

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации Ключевского района

МБОУ "Ключевская СОШ №1"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ «Ключевская
СОШ №1»**



Ю.Н. Юрченко

Приказ №71 от 30 августа 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

**Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

для обучающихся 10 класса

Срок реализации: 2024/2025 учебный год

**Составитель: Зарецкая В. И.,
учитель математики первой
квалификационной категории**

Ключи, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Составлена на основе авторской программы - Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: ВАКО, 2018.

Цель изучения курса «Финансовая грамотность»: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми предметными понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды.

Структура курса «Финансовая грамотность»

10 класс (204 часа)

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Срок реализации программы – программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения: Форма организации занятия – групповая.

Учебно–тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	<i>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</i>	
1	Управление личными финансами и выбор банка	6
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	6
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	6
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	6
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	6
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	6
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	6
	<i>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</i>	
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	6
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	6
10	Граждане на рынке ценных бумаг	6
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	6
	<i>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</i>	
12	Что такое налоги	6
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	6
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	6
	<i>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</i>	
15	Страховой рынок России: кратко о главном	6
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	6
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	6
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	6

19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	6
	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	6
21	Пишем бизнес-план	6
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	6
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	6
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	6
	Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	6
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	6
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	6
	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	6
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	6
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	6
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	6
	Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	
32	Занятие – презентация учебных достижений	12
	<i>итого:</i>	<i>204 ч</i>

Лист изменений

Дата	Изменение, причина
24.09.2024	Сокращено количество часов с 6 до 3 на изучение темы «Проценты по вкладу: большие и маленькие» в связи с карантином, приказ № 74 от 16.09.2024
26.09.2024	Сокращено количество часов с 6 до 3 на изучение темы «Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах» в связи с карантином, приказ № 74 от 16.09.2024