

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа № 1»
Ключевского района Алтайского края**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ключевская
СОШ №1»

Ю. И. Юрченко

Приказ № 71 от 30 августа 2024 г.



Программа

«ОБЗР»

Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Возрастная категория учащихся: 5-9 классы

2024/2025 учебный год

Составитель:
Кудрявцев И.В.,
учитель ОБЗР

**с. Ключи
2024 г.**

Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ОБЗР»
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Содержание программы.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них

специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к собственной безопасности, которое должно стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Формы и виды деятельности.

Занятия предполагают теоретическую и практическую часть.

На этапе изучения нового материала – лекция, объяснение, рассказ, демонстрация, игра;

на этапе практической деятельности - беседа, дискуссия, практическая работа;

на этапе освоения навыков – творческое задание;

–на этапе проверки полученных знаний – публичное выступление с демонстрацией результатов работы, дискуссия, рефлексия;

методика проблемного обучения;

методика проектной деятельности.

**Поурочно – тематическое планирование.
5-9 классы**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Наш город (поселок), район.	1ч
1	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1ч
1	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1ч
1	Назначение дорожной разметки.	1ч
1	Назначение дорожной разметки.	1ч
1	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1ч
1	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1ч
1	Сигналы регулировщика.	1ч
1	Сигналы регулировщика.	1ч
1	Дорожные знаки и их назначение.	1ч
1	Дорожные знаки и их назначение.	1ч
1	Дорожные знаки и их назначение.	1ч
1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1ч
1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1ч
1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1ч
1	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Общественный транспорт.	1ч
1	Экскурсия на улицы села.	1ч
1	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1ч
1	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1ч
1	Езда на велосипеде.	1ч
1	Езда на велосипеде.	1ч
1	Правила оказания первой медицинской помощи	1ч
1	Правила оказания первой медицинской помощи	1ч
1	Правила оказания первой медицинской помощи	1ч
1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1ч
1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1ч
1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1ч
1	Проект. Участие школьников в пропаганде ПДД.	1ч
1	Проект. Участие школьников в пропаганде ПДД.	1ч
1	Движение транспортных средств.	1ч
1	Движение транспортных средств.	1ч
1	Остановочный путь транспортных средств.	1ч
1	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1ч
1	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1ч
1	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1ч
1	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1ч
1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1ч
1	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных	1ч

	случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	
1	Безопасность дорожного движения.	1ч
1	Безопасность дорожного движения.	1ч
1	Проект. Юные инспектора движения – ЮИД.	1ч
1	Проект. Юные инспектора движения – ЮИД.	1ч
1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1ч
1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1ч
1	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1ч
1	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1ч
1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1ч
1	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят дорожно-транспортным происшествиям.	1ч
1	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят дорожно-транспортным происшествиям.	1ч
1	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят дорожно-транспортным происшествиям.	1ч
1	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят дорожно-транспортным происшествиям.	1ч
1	Роль автомобильного транспорта в экономике края.	1ч
1	Правила пользования транспортными средствами.	1ч
1	Правила пользования транспортными средствами.	1ч
1	Остановка и стоянка транспортных средств.	1ч
1	Остановка и стоянка транспортных средств.	1ч
1	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1ч
1	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1ч
1	Полоса движения. Обгон.	1ч
1	Полоса движения. Обгон.	1ч
1	Работоспособность водителей и их надежность.	1ч
1	Медицинская аптечка в автомобиле.	1ч
1	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1ч
1	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1ч
1	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1ч
1	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1ч
1	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1ч
1	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1ч
1	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1ч
1	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1ч
1	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1ч
1	История возникновения правил дорожного движения.	1ч

	Международный язык дорожных знаков.	
1	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1ч
1	Формы регулирования движения.	1ч
1	Формы регулирования движения.	1ч
1	Дорожные знаки.	1ч
1	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1ч
1	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1ч
1	В новый век безопасности (экология и транспорт).	1ч
1	В новый век безопасности (экология и транспорт).	1ч
1	Подготовка кл. часа, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1ч
1	Подготовка кл. часа, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1ч
1	Подготовка кл. часа, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1ч
1	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1ч
1	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1ч
1	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1ч
1	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1ч
1	Обязанности пассажиров и пешеходов	1ч
1	Типы и значение сигналов светофора.	1ч
1	Значение сигналов регулировщика.	1ч
1	Назначение и классификация дорожных знаков.	1ч
1	Назначение и классификация дорожных знаков.	1ч
1	Предупреждающие знаки и знаки приоритета.	1ч
1	Предупреждающие знаки и знаки приоритета.	1ч
1	Запрещающие знаки.	1ч
1	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1ч
1	Знаки сервиса. Таблички.	1ч
1	Практическая работа: «Расстановка дорожных знаков».	1ч
1	Составление проекта по обеспечению безопасности движения.	1ч
	Всего	102 ч

