

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации Ключевского района

МБОУ "Ключевская СОШ №1"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Ключевская
СОШ №1"

А.А. Горбатенко

Приказ № 62/2

от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Ключевская СОШ №1»
Ключевского района Алтайского края**

Ключи 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4-6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6-15
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16-19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19-52
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	52
3.1 Кадровое обеспечение	52-56
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	56-58
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	58-64
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	64-67
3.5 Анализ воспитательного процесса	67-68
Календарный план воспитательной работы.....	69

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденных Министерством просвещения РФ (Приказ №993 от 16 ноября 2022 г.)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законные представители);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и

налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Ключевская СОШ №1» Ключевского района и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Ключевская СОШ №1», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Ключевская СОШ №1» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Ключевская

СОШ №1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Ключевская СОШ №1»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Ключевская СОШ №1» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.1 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «Ключевская СОШ №1» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в районном центре - селе Ключи Ключевского района Алтайского края. Рядом со школой находятся социально-значимые учреждения и объекты, исторические памятники и учреждения культуры: Администрация Ключевского района, Ключевский сельский совет, Районная модельная библиотека, Районный краеведческий музей, Районный дом культуры, Детская спортивно-юношеская школа,

центральный стадион «Урожай» со спортплощадками, площадка ГТО, детская игровая площадка «Солнечная», спортивно-оздоровительный комплекс «Ключи», Мемориальный парк, исторические памятники и стелы. Окружающая социальная инфраструктура позволяет в сотрудничестве проводить воспитательные мероприятия, акции, занятия в рамках внеурочной деятельности. Васильчуковской СОШ филиалу МБОУ «Ключевская СОШ №1» характерно расположение около соснового бора, что позволяет сделать ключевыми мероприятия экологической и спортивно-оздоровительной направленности. Истимисской СОШ филиалу МБОУ «Ключевская СОШ №1» характерно расположение в редкой природной зоне, рядом с природоохранным объектом- озером Щукуртуз. Исследовательская и проектная деятельность в школе посвящена чаще всего историко-краеведческому и экологическому направлению.

Образовательное пространство райцентра является частью воспитательной системы школы. 72% от общего числа заняты в различных учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта: МБУК «Детская школа искусств» (в т.ч. Детская художественная школа), МБУ ДО ДЮСШ «Юность», студии РДК, Сельские дома культуры с.Васильчуки и с.Истимисс, театр танца «Апрель». А также значимыми социальными партнерами в рамках реализации воспитательных задач и профилактической работы школы являются: Администрация Ключевского района, Молодежный парламент, Ключевская районная территориальная избирательная комиссия, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, «Комплексный центр социального обслуживания семей», ОП по Ключевскому району, МБУК «Районная модельная библиотека», КГБУЗ ЦРБ им.И.И.Антоновича.

Совместно с ОГИБДД в школе создан единственный в районе отряд «Юные инспекторы движения», в сотрудничестве с Ключевским местным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» осуществляет свою деятельность отряды Юнармии.

В рамках профориентационной работы и организации временного трудоустройства учащихся 14 - летнего возраста сотрудничество организовано с Центром занятости населения.

В рамках проектной, исследовательской и экскурсионной деятельности существует положительная практика организации экскурсий для обучающихся.

В МБОУ «Ключевская СОШ №1» регулярно проводятся экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике. Работа в данном направлении осуществляется в сотрудничестве с Районным краеведческим музеем, районной модельной библиотекой, «Музеем лесничества» с.Северка, «Музеем имени Надежды Курченко» МБОУ «Новополтавская СОШ имени Н.В.Курченко». Для проведения экскурсий патриотической и историко-культурной тематики организованными группами учащиеся с классными руководителями посещают Мемориальный парк, исторические памятники и памятные места района. Экскурсии проводятся согласно календарного плана воспитательной работы школы и класса, внеурочной деятельности и приурочены к различным историческим и памятным датам, дням воинской славы. В год проводится порядка 46 экскурсий, большинство из которых в каникулярное время.

По результатам анализа социального паспорта школы в воспитательной работе школы активно применяются все позитивные возможности для повышения педагогической компетентности родителей и создание условий для разностороннего и безопасного развития личности обучающихся, социализации ребенка и его дальнейшее самоопределение в сфере

профессиональной деятельности. Традиционно проводятся мероприятия по повышению ответственности родителей за обеспечение надлежащего уровня жизни и развития ребенка, профилактические рейды и акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Каникулы» и др. Родительская общественность активно участвует в работе Управляющего совета школы, патрулей «Школьное питание», «Безопасность на воде». Положительным аспектом является то, что значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились родители, дети и внуки, многие семьи нынешних учеников образовались из бывших одноклассников нашей школы, шесть педагогов являются выпускниками школы. Эта особенность школьного коллектива играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования. В школе учебные кабинеты подключены к сети Интернет, в организации урочной и внеурочной деятельности используются мультимедийные проекторы, оборудование и цифровая образовательная среда в рамках национального проекта «Образование». Учебные кабинеты школы оснащены новой мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и Рабочей программы воспитания. В школе имеется новый актовый зал, спортивный зал, комната психологической разгрузки, на территории оборудован современный спортивный стадион: спортивная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка уличных тренажеров. Спортивная инфраструктура школы доступна для всех участников образовательного и воспитательного процесса. В полной мере используется при проведении уроков физической культуры, спортивных соревнований районного и школьного уровней, спортивно-оздоровительных занятий внеурочной деятельности: футбол, баскетбол, волейбол, гиревой спор, лыжный спорт, пионербол, Юнармия, шахматы, легкая атлетика. Традиционно на спортивных площадках школы проводятся следующие мероприятия: волейбольный турнир памяти воинов-интернационалистов, выпускников школы, Романенко С.М. и Химич В.М., этапы районной Спартакиады школьников, муниципальный этап краевых соревнований «Белая ладья», районный фестиваль ВФСК ГТО среди педагогических и руководящих работников образования, легкоатлетический забег ко Всемирному Дню здоровья, Военно-патриотическая игра «Зарница», Всероссийская акция «Эстафета здоровья», открытые мастер-классы отряда Юнармии на площадке ГТО, спортивные зарядки в рамках работы летних досуговых площадок, подвижные физминутки актива РДШ на школьных переменах. Школьный стадион и районная площадка ГТО на территории ОУ открыты и активно используются для занятий спортом детьми и семьями с.Ключи.

С целью совершенствования воспитательного пространства и создания социально-значимого пространства в рекреациях школы созданы тематические зоны, посвященные патриотическому воспитанию: Юнармия, «Памяти подвига будем достойны», «Есть такая профессия-Родину защищать» о Герое Советского союза Дытченко А.С., кавалерах ордена Красной звезды Романенко С.М. и Химич В.М., выставка фотографий и рисунков. В тематической рекреации «Алтайский край-поколения талантов» представлена информация об известных людях края, творческие работы учащихся о Родине.

Патриотические мероприятия - визитная карточка школы. Традиционными в этом

направлении являются: волейбольный турнир памяти воинов-интернационалистов, выпускников школы, Романенко С.М. и Химич В.М.; краевой шахматный турнир памяти Дытченко А.С., Героя Советского союза, выпускника школы (учредитель- МБОУ «Ключевская СОШ №1»); акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» ко Дням воинской славы в Мемориальном парке, «Забота», «Блокадная ласточка». Три года школа является муниципальной площадкой для проведения Международной образовательной акции Тест по истории Отечества и отмечается Благодарственными письмами. В школе работает научное общество «Искатель», осуществляется проектная и исследовательская деятельность. Ученические сообщества являются инициаторами участие в конкурсах проектов на предоставление гранта Губернатора Алтайского края (победители конкурса в 2015 и 2019 гг.). Благодаря победе в этом конкурсе в школе создана мультстудия «Чудеса в ладошках». В творческой жизни школы отличительной особенностью являются вокально-инструментальные ансамбли школы, видеостудия «Школяр», кружок «Серебряные струны», театральные студии Васильчуковской и Истимисской школ.

С 2017 года в школе создана и активно функционирует Первичная организация РДШ, осуществляющая свою деятельность по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Школьный медиацентр включает в себя: видеостудию «Школяр», кружок «Проба пера» и «Я-Лидер». Члены первичной организации РДДМ школы являются активными участниками и организаторами всех общешкольных мероприятий. Частота и формат проведения школьных выборов в актив школы - 1 раз в год (очередные). Лидеры Центров ученического самоуправления в классах выбираются ежегодно открытым голосованием на классных часах, лидеры Центров ученического самоуправления школы-открытым голосованием на Совете обучающихся. Выборы по истечению срока полномочий лидера ученического самоуправления-тайным голосованием с использованием бюллетеней и избирательной урны.

В школе осуществляют свою деятельность волонтерские отряды по направлениям: «Экологическое волонтерство», «Патриотическое волонтерство», «Событийное», «Социальное».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам,

курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Формы и виды реализации:

- Индивидуальные планы работы учителей-предметников;
- Воспитание общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа или работа в парах, игры на командообразование;
- Цикл дел «Персональная выставка».
- Проект «Зеленый двор».
- Проект «Открытая библиотека».
- Квест для младших школьников «Математика на школьном дворе».
- Пленэр на школьном дворе.
- Исследовательская деятельность школьников:
- Литературно-журналистский проект.
- Конкурсное задание «Письмо политику, другу, природе, школе, учителю, герою, гению».
- «Учебный проект».

- Конкурсное задание «Репортаж с места события»,
- Конкурсное задание «Очерк о прекрасном, удивительном, невероятном».
- Экскурсии в районный краеведческий музей, районную библиотеку, по достопримечательностям села.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: объединение «Юнармия», классный час «Разговор о важном».

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности порелигиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: классный час «Разговор о важном», кружок «В мире книг», кружок «Удивительный мир слов», кружок «Исторический»

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: кружок «Финансовая грамотность», кружок «Чтение с увлечением», кружок «Занимательная математика», кружок «Учусь создавать проект», кружок «Я – пешеход и пассажир», кружок «Психологическая азбука»; кружок «Я изучаю русский язык», кружок «Я изучаю математику». В рамках работы образовательного центра «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования «Шахматы» и «3 D программирование», кружок «Учимся писать сочинение», кружок «Исторический», кружок «Путь к Успеху», кружок «Проба пера», кружок «Учимся рассуждать» кружок «Трудные вопросы обществознания», кружок «Химия вокруг нас»;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог», «Я-экскурсовод». В рамках ПФДО реализуется программа «Живая азбука природы»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: кружок «Танцы», кружок «Театр, театр...», мульт-студия «Чудеса в ладошках», кружок «Квинта», видеостудия «Школяр», кружок «Серебряные струны», мастерская «Рукодельница», кружок «Я-Лидер»,

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: кружок «Я-исследователь», объединение «Изучаю свой край»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: секция «Футбол», секция «Силовое совершенствование», секция «Подвижные игры», «Ритмика», секция «Волейбол», секция «Баскетбол», секция «Гиревой спорт», секция «Лыжи/легкая атлетика», спортивный клуб «Чемпион»

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства направлено, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривает:

— планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и

общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Виды и формы реализации:

- Акция «Соберем детей в школу»
- Создание социального паспорта класса. Изучение социально-бытовых условий семей класса.
- Акция «Мои интересы и увлечения». Занятость учащихся во внеурочной деятельности и Центре «Точка Роста»
- Создание уголка и портфолио «Наш класс»
- Выборы актива ученического самоуправления в классе
- Выборы актива РДШ, ученического самоуправления в школе
- Проект «Нескучные каникулы»
- Игры и тренинги на сплочение классного коллектива
- Сопровождение адаптационного процесса учащихся
- Тематические классные часы (по индивидуальной программе работы с классом)
- Общешкольное соревнование «Лучший класс»
- Операция «Каникулы»
- Инструктажи с учащимися (с отметкой в журнале): «Безопасность на каникулах», «Безопасность на дорогах, в быту, на улице, в лесу, на водоемах», «Ответственность за противоправные действия», «Соблюдение законодательства РФ», «Профилактика буллинга: если тебя обижают», «Телефоны доверия»
- Традиционные мероприятия: Урок Знаний, «Посвящение в первоклассники»
«Посвящение в пятиклассники»
«Посвящение в старшекласники», Праздник Последнего звонка, выпускные вечера
- Досугово-развлекательные мероприятия, конкурсы. Акции (по индивидуальной программе работы с классом)
- Церемонии награждения (по итогам проведения мероприятий, года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- Наставничество учащихся, находящихся на различных видах учета
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания
- Работа по МИПР с учащимися, находящимися на различных видах учета
- Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам
- Индивидуальные планы работы с учащимися, требующими особого внимания (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, неуспевающие)
- Подготовка учащихся к предметным и творческим олимпиадам, исследовательским работам: «Будущее Алтая», научно-практическая конференция, межрайонный конкурс «БиоТоп», «Мы за ЗОЖ», «Наука и открытия», Учи.ру
- Проведение предметных недель: «Наука и технологии»,
- «В мире литературы», «Говорю на иностранном языке»,
- «Экология и человек»
- Малый педсовет «Сопровождение родителей в решении проблем девиантного поведения и неуспеваемости учащихся»

- Малый педсовет «Сопровождение родителей в решении проблем девиантного поведения и неуспеваемости учащихся»
 - Акция «Вернем детей в школу»
 - Операция «Каникулы». Контроль занятости учащихся на каникулах.
- Организация работы родительского патруля «Безопасность на воде», «Безопасность на дорогах»
- Тематические родительские собрания: «Общение с ребенком в семье», «Детско-родительские отношения», «Как помочь ребенку учиться, дружить», «Правовое просвещение». «Профилактика асоциального поведения учащихся», «Помощь ребенку в кризисных ситуациях», «Безопасность детей», «Отдых и оздоровление», «Профориентация старшеклассников»
 - Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях и конкурсах: конкурсные программы в период каникул, «Краски осени», акция «Яблоневый сад», «День именинника», День защиты детей, День семьи, «Посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники», День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», День здоровья, «Трудовые династии малой Родины», школьная и районная Спартакиада, шахматно-шашечный турнир ко Дню матери.
 - Награждения учащихся и родителей (законных представителей) по итогам мероприятий и конкурсов, за активное участие в жизни школы

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села и района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Содержание деятельности	Виды и формы работы
<p>Внешкольные мероприятия</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:</p> <p>– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;</p> <p>– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;</p> <p>– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская Неделя безопасности • Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом. Районная акция «Белые ангелы» • Всероссийская акция «Краски осени» • Всероссийская акция «Зеленая Россия» • Федеральный проект «Спорт-норма жизни» • Районный конкурс ко Дню памяти подвига Н.В.Курченко «Прерванный полет» • Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье». • Краевой шахматный турнир памяти Героя Советского союза Дытченко А.С., выпускника КСОШ №1 • Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история». КСОШ №1- Региональная площадка проведения Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества». • Всероссийский Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» • Районный митинг памяти воинов-интернационалистов • Районный вокальный фестиваль патриотической песни «Виктория» • Региональный этап Международного конкурса «Победа без границ». • Краевой конкурс «Вместе Ярче» • Районная викторина в рамках месячника

их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

молодого избирателя «Гражданином быть обязан»

- Международный день гражданской обороны: тематические уроки и инструктажи
- Всероссийские открытые Уроки:
 - Ко Дню Победы
 - Ко Дню библиотек
 - Уроки ОБЖ
 - Ко Дню Героев Отечества
 - Ко Дню неизвестного солдата
 - День российской науки
- Всероссийская акция «Крымская весна»
- Районный творческий конкурс «Радуга Успеха»
- Районный творческий конкурс «Первые шаги»
- «Президентские игры и состязания»
- Районная антинаркотическая акция «Миссия-жить!»: конкурс плакатов, видео
- Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы:
 - «Окна Победы»
 - «Бессмертный полк»
 - «Знаменосцы Победы»
 - «Георгиевская ленточка»
 - «Песни Победы»
 - «Солдатский платок»
 - «Письмо солдату»
- Районный конкурс «Пасхальная корзина»
- Проект «Сохраним память о Великой Победе!»: Участие в создании видеоролика «Бессмертный полк»
- Акция «Письма с фронта-семейная реликвия»
- Акция «Медали моего Деда!»
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану работы)
- Краевой проект «Умные каникулы»
- Участие в районных спортивных соревнованиях (по отдельному графику)
- Военно-полевые сборы
- Районный экологический слет «Юные экологи»
- Районная акция «Свеча памяти»
- Всероссийский проект «Мини-футбол в

	<p>школу». По плану соревнований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Шахматы в школе». Турниры по отдельному графику
<p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. • торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. • церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» • Урок Знаний • Церемония поднятия флага РФ и прослушивания Гимна РФ. • День окончания Второй мировой войны 3 сентября • Акция «Памяти Беслана». Создание видео с рисунками учащихся. Размещение ангелочков на деревьях школьного парка. • День здоровья (программа дополнительно) • Месячник пожилого человека • Акция «Забота», «Поделись добром» • Поздравление ветеранов педагогического труда • День защиты животных 4 октября • День Учителя 5 октября • День отца, третье воскресенье октября • Патруль ЮИД «За безопасность на дорогах» • Акция «Мы вместе» ко Дню народного единства 4 ноября • День Государственного Гимна РФ 24 марта • Декада ЗОЖ: Веселые физминутки на переменах -Соревнования по пионерболу и волейболу -Чемпионат по настольному теннису -Памятки «Полезные привычки». «Здоровым быть – модно» «Осторожно:снюсы» -Акция «Будущее без наркотиков» • Праздник ко Дню матери • Акция «Открытка маме», «Стихи для мамы» • День Государственного Герба РФ 30 ноября • Международный день инвалидов 3 декабря. Декада «Поделись своим добром» ко Дню инвалидов: конкурс рисунков, создание видеоролика «Мир доброты» • День неизвестного солдата 3 декабря • Битва за Москву, Международный день добровольцев 5 декабря • День Александра Невского 6 декабря • День Героев Отечества 9 декабря.

Профориентационный и патриотический Урок с приглашением родителей-военнослужащих «Есть такая профессия – Родину защищать».

- День прав человека 10 декабря.
- День Конституции РФ 12 декабря
- День Спасателя 27 декабря
- Новогодние праздники и конкурсы. Рождество Христово 7 января
- День Российской науки 8 февраля
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15 февраля
- Волейбольный турнир памяти Кавалеров Ордена Красной Звезды Романенко С.М. и Химич В.М.
- Школьная спортивная военно-патриотическая игра «Зарница»
- Татьянин день (праздник студентов) 25 января
- День снятия блокады Ленинграда 27 января
- День Победы в Сталинградской битве 2 февраля
- Международный день родного языка 21 февраля
- День Защитника Отечества 23 февраля
- Международный женский день 8 марта. Фото-конкурс «Мисс Улыбка»
- Праздник «Масленица»
- День открытых дверей для будущих первоклассников
- День воссоединения Крыма с Россией 18 марта
- «Эстафета здоровья» ко Всемирному Дню здоровья
- Всемирный день театра 27 марта
- Декада «Космос-это мы»
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 19 апреля
- Акция «Яблоневый сад»
- «Старт в науку!». Мероприятие ко Дню космонавтики с запуском ракеты, самостоятельно изготовленной участниками центра «Точка роста»
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Проект «Нескучные каникулы»:

	<ul style="list-style-type: none"> • Фото-выставка «Семейные традиции и увлечения» • Фото-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой» • Акция «Читаем всей семьей» • Акция «Вместе с бабушкой в музей» • Уход за памятником В.И.Ленину • Всемирный день Земли 22 апреля • День славянской письменности и культуры. 24 мая • Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану) • Конкурс видеофильмов «Дети о детях войны». • Тематическая экспозиция «Трудовые династии малой Родины». • Спортивный марафон «Папа. Мама, Я-спортивная семья!» • Поэтический фестиваль «Женское лицо войны». • Памяти подвига женщин Ключевского района, воевавших в годы ВОВ. • Праздник Последнего звонка • Выпускные вечера • Мероприятия ко Дню Российского флага • Чествование отличников, активистов, спортсменов школы на общешкольной линейке • Проект ко Дню Защиты детей «Счастливое детство»: конкурс рисунков, создание видео. • День эколога 5 июня • Пушкинский день России 6 июня • День России 12 июня • День памяти и скорби 22 июня • День молодежи 27 июня • День семьи, любви и верности 8 июля • День государственного флага РФ 22 августа
<p>На уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; • участие школьных классов в реализации общешкольных 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Город-Герой Ленинград», «Сталинград. 200 героических дней» • Патриотическая акция «Армейский альбом» • Поздравительные программы ко Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека, Международному женскому Дню, Дню Защитника Отечества • Информирование о работе Уполномоченного

<p>ключевых дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов. 	<p>по правам ребёнка в Алтайском крае, о работе телефона доверия. Буклеты с различными телефонами доверия Алтайского края.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятки «Каждый ребёнок имеет право», «Права ребёнка в современном обществе» • Урок Цифры «Информационная безопасность в сети интернет». • Классный час: «Дети в интернете» • Викторина «Безопасность в сети интернет» • Буклеты «Правила поведения в интернете» «О соблюдении успешной сетевой репутации» • Классные часы: «Мы против терроризма». «Памятка об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств» • Участие учащихся в сменах загородных оздоровительных лагерей: «Юность», «Звездный», МЛДД, «Уба», «Океан» • Посещение тематических мероприятий районного музея. Районной библиотеки • Посещение музея имени Н.В.Курченко в с.Новополтава. Музея «Лесничества» с.Северка • Награждение за активное участие в жизни класса • Мероприятия в рамках каникулярной занятости (по отдельному плану)
---	--

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Алтайского края, Ключевского района;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации: еженедельно по понедельникам и пятницам;

– размещение карт России, регионов, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества: оформление тематической экспозиции в кабинете истории, в

тематических рекреациях «Юнармия» и «Алтайский край-поколения талантов»;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России: проведение конкурсов и выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным событиям и памятным датам, оформление классных уголков;

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации, акция «Песни Победы»;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы и на прилегающей территории: памятных досок у входа в школу о выпускниках школы – Герое Советского союза Дытченко А.С., воинах-интернационалистах Романенко С.М. и Химича В.М.; тематических стендах «Есть такая профессия-Родину защищать»;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации, школьные коридоры), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (герба), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в рекреации и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Основные формы и виды деятельности:

- -Выставка фото и рисунков в тематических рекреациях «Алтайский край-Родина моя!», «Есть такая профессия-Родину защищать!», творческая выставка «Трудовые династии малой Родины», Всероссийская акция «Краски осени», Всероссийская акция «Зеленая Россия», Проект «Нескучные каникулы», фото-выставка «Семейные традиции и увлечения», фото-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»;
- Конкурс «Лучший кабинет»;
- Рейды актива школы «Чистый класс», «Школьная форма», «Дневник ученика». Отчет дежурного класса на общешкольной линейке по итогам санитарных рейдов;
- Оформление выставок ко Дню Победы, дню России, Дню космонавтики, Дню матери, Дню Защитника Отечества;
- Выставка рисунков и фото, поделок в тематической зоне «Государственные символы России»;
- Оформление и обновление информации на стендах школы: «Ими гордится школа», «Патриотическое воспитание», «Спортивные достижения», «Учение с увлечением», «РДШ-содружество талантливых детей», «Творчество и инициатива», «Наши достижения», «История школы», «Традиции школы», «Экран школьных дел».
- Праздничное украшение актового зала, кабинетов, окон школы. Акция «Окна Победы», «Окна России».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) посещают уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- информирование родителей через мессенджеры и школьный сайт, интернет-

сообщества, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– целевое взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и социализации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Содержание деятельности	Виды и формы работы
<p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; • Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы родительских патрулей: «Безопасность на воде» «Безопасность на дорогах» «Школьное питание» • Работа Управляющего совета школы (по отдельному плану) • Работа общешкольного родительского комитета (по отдельному плану) • Работа классного родительского комитета (по отдельному плану) • Общешкольные родительские собрания: «Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Организация подвоза, питания учащихся, санитарно-гигиенические требования), «Государственная итоговая аттестация. Организация занятости учащихся в летний период. Безопасность учащихся» • Операция «Каникулы». Контроль занятости учащихся на каникулах. • Благотворительная акция «Согрей теплом своим сердце» в рамках декады инвалидов • Тематические внутриклассные родительские собрания: «Общение с ребенком в семье», «Детско-родительские отношения», «Как помочь ребенку учиться, дружить», «Режим дня и здоровье школьника», «Правовое просвещение». «Профилактика асоциального поведения учащихся», «Помощь ребенку в кризисных ситуациях», «Как уберечь ребенка от преступных посягательств», «Профилактика буллинга,

<p>от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;</p>	<p>кибербуллинга, употребления ПАВ», «Безопасность детей», «Отдых и оздоровление», «Профориентация старшеклассников».</p> <p style="text-align: center;">Совместная творческая и социально-значимая деятельность учащихся и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая выставка «Трудовые династии малой Родины» • Всероссийская акция «Краски осени» • Всероссийская акция «Зеленая Россия» • Проект «Нескучные каникулы»: • Фото-выставка «Семейные традиции и увлечения» • Фото-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой» • Акция «Читаем всей семьей» • Акция «Вместе с бабушкой в музей» • Районная и школьная Спартакиада • Спортивный марафон «Папа. Мама, Я-спортивная семья!» • Волейбольный турнир памяти Кавалеров Ордена Красной Звезды Романенко С.М. и Химич В.М. • День Героев Отечества. Профориентационный и патриотический Урок с приглашением родителей-военнослужащих «Есть такая профессия - Родину защищать». • Конкурс видеофильмов «Дети о детях войны». • Открытое занятие, мастер-класс для родителей Центра «Точка роста»- «Оказание первой помощи» • Районный шахматно-шашечный турнир «Весенний» ко дню 8 марта на базе Центра «Точка роста» • Онлайн проект «Умные каникулы». • Проект «Сохраним память о Великой Победе!»: Участие в создании видеоролика «Бессмертный полк» • Акция «Письма с фронта-семейная реликвия» • Акция «Медали моего Деда!» • Акция «Яблоневый сад»
<p>На индивидуальном</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Малый педсовет «Сопровождение родителей в

<p>уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<p>решении проблем девиантного поведения и неуспеваемости учащихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей педагогами-психологами, социальным педагогом. • Участие в заседаниях Совета профилактики • Акция «Соберем детей в школу» • Акция «Вернем детей в школу» • Организация «5-й трудовой четверти», трудоустройство учащихся с 14 лет • Краевая ярмарка профессий «Строим будущее Алтая».
---	--

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В МБОУ «Ключевская СОШ №1» детское самоуправление представлено работой детской организацией Российского движения школьников. Это работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

Содержание деятельности	Виды и формы работы
<p>На уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборного Актива учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; • через деятельность старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; • через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; • через деятельность общественных формирований: РДДМ, Юнармия, наркоотряд «Мы выбираем жизнь», ЮИД, спортивный клуб «Чемпион», Медиацентр «Школяр», Служба примирения <p>На уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов 	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы классного самоуправления • Выборы Актива РДШ: лидер, лидеры по направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. • Собрания Актива, Совета учащихся • Общешкольный конкурс «Лучший класс» • Дежурство в классах, на переменах <p style="text-align: center;">Работа в рамках регионального плана РДДМ</p>

<p>самоуправления и классных руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами); <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; • через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. 	
---	--

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Ключевская СОШ №1» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов, социального педагога, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде;

профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Работа по профилактике правонарушений регламентируется следующими нормативно-правовыми документами

1. Устав МБОУ «Ключевская СОШ №1».
2. Социальный паспорт школы.
3. Положение о внутришкольном учете.
7. Положение о Совете профилактики.
8. Положение об общественном формировании (наркопост) по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ образовательного учреждения.
9. Рабочая программа воспитания.
10. Планы работы социального педагога, педагогов - психологов.
11. План совместной работы с ПДН ОП по Ключевскому району.
12. Планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, входящие в состав МИПР.
13. План работы по профилактике правонарушений, асоциального поведения, дивиантного поведения учащихся МБОУ «Ключевская СОШ №1».

Профилактическая работа проводится в рамках межведомственного взаимодействия между:

- школой и комиссией по делам несовершеннолетних (проведение рейдов, участие в Совете профилактики, патронаж семей);
- школой и учреждениями дополнительного образования (организация занятости в свободное время);
- школой и ЦРБ (мед.осмотр, проведение профилактических бесед и консультаций с учащимися и родителями) ;
- школой и ОП по Ключевскому району МО МВД России «Кулундинский»
- школой и Центром занятости населения (в вопросах профопределения, временного

трудоустройства);

- школой и родителями учащихся (консультирование родителей в вопросах профилактики на классных, общешкольных собраниях, оформление информационного стенда, информация на школьном сайте, в родительских чатах по вопросам профилактики с размещением телефонов доверия).

Разъяснительная работа с учащимися и родителями:

- изучение Законов, статей Административного и Уголовного кодекса РФ в вопросах ответственности за незаконное потребление наркотических и психотропных веществ.
- беседы с родителями «Родительский контроль в вопросах безопасности и ЗОЖ детей».
- проведение инструктажей с учащимися с регистрацией в «Журнале инструктажей с обучающимися».

Социально- психологическое сопровождение:

- оперативное выявление проблем в учебной деятельности, посещаемости учащихся, выявление причин и оказание им необходимой помощи;
- вовлечение детей, требующих особого внимания в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций;
- ведение учёта особо неблагополучных семей и находящихся в социально опасном положении (составление карт учёта);
- работа школьного общественного объединения (наркоотряда) «Мы выбираем жизнь!», Совета профилактики.
- заседание Управляющего совета, проведение педагогического совета, МО классных руководителей по темам «Психологическая безопасность образовательной среды», «Алгоритм действий сотрудников ОУ при выявлении факта насилия, буллинга в отношении учащихся», «Профилактика правонарушений и употребления ПАВ».

Социально – психологическое тестирование обучающихся проводится с целью выявления особенностей совладания с личностными трудностями, а также выявления наиболее распространенных психологических проблем среди школьников, в том числе возможного риска употребления психоактивных веществ (склонности к употреблению). В МБОУ «Ключевская СОШ №1» социально – психологическое тестирование проводится в соответствии с установленными Министерством образования и науки Алтайского края сроками. В социально – психологическом тестировании принимают участие обучающиеся с 7-го по 11-ый класс с 13-летнего возраста. В период подготовки к проведению социально – психологического тестирования школьной комиссией по проведению тестирования проводится информационно – разъяснительная кампания среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Ведется сбор информационных согласий родителей и несовершеннолетних, достигших 15 – летнего возраста в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя. Школа обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

Работа с семьёй:

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних;

- организация консультаций специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагогов) для родителей;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам безопасности и профилактики,
- патронаж неблагополучных семей.

Организация взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится согласно муниципальным программам «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ключевском районе на 2021-2025 гг.», «Профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних в Ключевском районе». В них определены направления согласно Стратегии государственной политики РФ до 2030 г. В рамках межучрежденческого взаимодействия проводятся следующие мероприятия:

- Работа районной антинаркотической комиссии (директор школы входит в состав комиссии);
- Отчет о работе ОУ на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.
- Совместная организация и проведение профилактических акций.
- Информирование о деятельности «горячих линий», «телефонов доверия», «почты доверия» ОУ, комитета по образованию, МВД, органов социальной защиты населения, МЧС.
- Реализация мероприятий в рамках информационно-пропагандистской кампании «Алтай без наркотиков».
- Демонстрация профилактических фильмов.
- Проведение спортивных и профилактических мероприятий.
- Организация занятости и отдыха, оздоровления учащихся.

Изготовление информационных материалов, видеороликов	
Информационные материалы	Буклеты «Знай и уважай права» Памятки «Безопасность на каникулах» Плакаты «Мой выбор ЗОЖ»
Видеоролики	«Мое право на счастливое детство» «Стиль жизни-здоровье» «Будущее без наркотиков» «Нет терроризму!»
Организация мероприятий просветительского характера по вопросам здорового образа жизни, ответственности за совершение преступлений, назначения и исполнения наказаний	
Встречи с заместителем начальника ОП по Ключевскому району, участковым «Профилактика правонарушений среди обучающихся», «Профилактика терроризма и экстремизма».	
Неделя Безопасности в сети интернет: памятки «Безопасный интернет-детям», «Осторожно-мошенники», «Финансовая безопасность». Онлайн викторины в ученических чатах «Мой безопасный интернет».	
Классные часы к Международному дню борьбы с коррупцией.	
Родительские собрания (онлайн), распространение буклетов в родительских чатах: «Ребенок – главный пассажир», «Безопасность на воде в летнее время», «Здоровые семейные привычки»,	

«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений», «Ответственность родителей в вопросах воспитания детей», «Профилактика буллинга в детско – подростковой среде», «Как уберечь ребенка от преступных посягательств».
Декада «Права детей-забота государства», Уроки «Конституционная защита прав несовершеннолетних в РФ»
Челлендж «Имею право!»
Фотопроект ко Дню защиты детей «Счастливое детство - детство без опасности»
Классные часы «Нет терроризму! Памяти Беслана...»
День гражданской обороны с практическими занятиями и инструктажами по личной безопасности при ЧС.
Уроки информационной безопасности. Беседа зам.начальника ОП по Ключевскому району «Социальные сети: экстремистская опасность».
Родительские собрания «Профилактика девиантного поведения в школьной среде», «Профилактика буллинга в детско – подростковой среде».
Ежеквартально инструктажи с учащимися (с отметкой в журнале) «Ответственность за действия, связанные с незаконным распространением, хранением и употреблением наркотических средств», «Уголовная и административная ответственность».
Акция «Тебе могут помочь: телефоны доверия»
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД».
Всероссийский урок ОБЖ. Классные часы «ЗОЖ: я выбираю жизнь».
Родительские собрания (онлайн), распространение буклетов в родительских чатах: «Ребенок – главный пассажир», «Безопасность на воде в летнее время», «Здоровые семейные привычки», «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений», «Ответственность родителей в вопросах воспитания детей», «Профилактика буллинга в детско – подростковой среде», «Как уберечь ребенка от преступных посягательств»
Родительские собрания посредством онлайн-коммуникаций: «Профилактика религиозно-экстремистской и террористической идеологии в детско-подростковой среде». «Система родительского контроля в компьютерах и гаджетах детей». «Признаки вовлечения ребенка в экстремистскую организацию». «Телефоны доверия в экстренных ситуациях»
Классные часы «Наркотики. Закон. Ответственность»
Работа Наркопоста в школе: распространение памяток «Осторожно: снюс!», «НЕТ наркотикам!», онлайн вставка рисунков «Я выбираю ЗОЖ». Спортивные мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья» ко Дню матери, ко Дню отца.
Месячник здорового образа жизни «Будь здоров!» Участие и победа в районном конкурсе антинаркотической акции «Миссия жить» волонтерского отряда школы с видеороликом «Будущее без наркотиков».
Акция «Родительский урок». Публикации информационно-пропагандистского портала «Алтай без наркотиков». Род. собрания через мессенджеры: «Безопасность детей в летний период». Памятки в родительских чатах «Угроза может быть рядом!», «Вейпы и электронные сигареты под запретом!», «Снюсы –опасность для детей», «Ответственность родителей за употребление наркотических средств уч-ся», «Признаки наркотического опьянения, первая помощь».

Организация и проведение «круглых столов» по проблемам укрепления нравственного здоровья и профилактики правонарушений	
«Круглый стол»	«Алгоритм действий по профилактике девиантного поведения учащихся: межведомственное взаимодействие».
	Круглый стол с активом РДШ «От безответственности до преступления один шаг».
	«Нравственные уроки семьи –нравственные законы жизни»
	«Типы семейного воспитания: их влияние на ребенка»
Мероприятия по организации досуга и трудовой занятости учащихся во внеурочное время, в том числе несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальных органах внутренних дел	
Муниципальный уровень	Работа досуговых площадок в период каникул совместно с учреждениями спорта, культуры, Молодежным парламентом.
	Организация пришкольного оздоровительного лагеря «Магистры наук»
	Танцевальный флешмоб «Здоровая Россия – сильная Россия».
	Районный велопробег среди учащихся школ района «Мы за ЗОЖ»
	Районная антинаркотическая акция «Миссия жить!»
	Районные экологические акции
	Трудоустройство учащихся через Центр занятости населения
	Работа родительского патруля
Участие в мероприятиях краевого уровня	Месячник здорового образа жизни «Будь здоров!»
	Участие в профильных сменах загородных оздоровительных лагерей
	Участие и победа в региональном этапе Всероссийского конкурса видеороликов и плакатов «Стиль жизни – здоровье» студии «Школяр».
	Региональный уровень всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»
	Проект «Мини-футбол в школе»
	Проект «КЭС-Баскет»
	Мероприятия проекта «Алтайские каникулы»
	Профориентационный проект «ПроеКтория»
	Мероприятия Российского движения школьников
	Проект «Умные каникулы»
Мероприятия по раннему выявлению неблагополучных семей	
Акция «Соберем детей в школу».	
Операция «Вернем детей в школу»	
Составление социального паспорта школы и классов	
Создание банка данных учащихся по категориям.	
Рейды в семьи, требующие особого внимания	
Внутришкольный контроль успеваемости и посещаемости учащихся, посещения родителями родит. собраний.	
Мониторинг участия семей в общешкольной и классной культурно, социально-значимой деятельности школы.	
Сопровождение семей, оказавшихся в ТСЖ	

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия;

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Мероприятия, проводимые в социальном партнёрстве:

-посещение концертов и выставок в Районном Доме культуры, мероприятия по «Пушкинской карте»,

-экскурсии в районный краеведческий музей, музей с.Северка, музей имени Н.Курченко в с.Новополтава. Поездки на школьном автобусе в сосновый бор, на Поклонную гору с.Северка,

-сезонные экскурсии на природу, экологические акции совместно с сельским советом «Сохраним Ключевское озеро»,

-туристические походы и экологические акции совместно с Молодежным парламентом Ключевского района «В поход за здоровьем»,

-тематические экспозиции музеев, библиотек: «Биографий известных людей», «Известные исторические события», «Природные и историко-культурные ландшафты и памятники природы», «Флора и фауна местности»,

-посещение концертов и выставок в Районном Доме культуры,

-проведение совместных мероприятий с РДК «День села», «Проводы зимы», «День России», «День государственного флага», фестиваль «Виктория»,

-проведение совместных мероприятий и мастер-классов с учреждениями дополнительного образования (Детской школой искусств, Детской художественной школой, Детско-юношеской

спортивной школой): «Культурная суббота», «День матери», «День отца», велопробег «Здоровая Россия», соревнования «Рывок Победы»,

- проведение мероприятий в рамках декады инвалидов совместно с районным обществом инвалидов «Шаг из круга», «Мастерская доброты»,
- проведение совместных акций и профилактических мероприятий с Территориальным центром реабилитации семьи и детей: декада правовых знаний, единые дни безопасности, декада матери и отца, День семьи, День пожилого человека,
- совместные мероприятия с Центром занятости населения: «Пушкинская карта», трудоустройство несовершеннолетних, профориентационные памятки,
- Акция «Лес Памяти» совместно с ООО «Лессервис» и сельским советом,
- мероприятия в рамках месячника пожилого человека и акции «Забота» в Доме ветеранов Ключевского района: «Поздравь ветерана».

Социальное партнерство активно реализуется в каникулярное время и при организации досуговых площадок в летний период.

Профориентация

Содержание деятельности	Виды и формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей; • организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» • Проект РДДМ «Классные встречи» • «ПроеКториЯ»-федеральный интернет-портал ранней профессиональной навигации для старшеклассников • Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» • Региональный Фестиваль науки НАУКА 0+ • Месячник профориентации (по отдельному плану) • Тематическая экспозиция «Трудовые династии малой Родины». • «Есть такая профессия - Родину защищать». Профориентационный Урок, посвященный памяти Героя советского союза Дытченко А.С., выпускника МБОУ «Ключевская СОШ№1». Встречи учащихся с представителями различных силовых ведомств (Росгвардия, МВД, ФСБ, МЧС), выпускниками МБОУ

<p>получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов; • индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; • освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования. 	<p>«Ключевская СОШ №1» с целью повышения социального престижа военной и альтернативной гражданской службы;</p> <p>информирование старшекласников о специальностях и профессиях военнослужащих, военных образовательных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с сотрудниками Центра занятости, представителями органов местного самоуправления • Родительские собрания «Профориентация старшекласников» • Курс «Путь к успеху» • Классные часы и конкурсы рисунков «Моя будущая профессия». «Мир профессий». «Мое успешное будущее».
--	--

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МБОУ «Ключевская СОШ №1» созданы следующие общественные объединения: Юнармия, волонтерский отряд «Вместе!» (в рамках работы актива РДДМ), наркоотряд «Мы выбираем жизнь!» (отдельный план работы), спортивный клуб «Чемпион», ЮИД.

Содержание деятельности	Виды и формы работы
-------------------------	---------------------

- Утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях).

Юнармия

- Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом. Районная акция «Белые ангелы»
- Всероссийская акция «Зеленая Россия»
- Районный конкурс ко Дню памяти подвига Н.В.Курченко «Прерванный полет»
- Месячник пожилого человека
- Акция «Забота»
- «Поделись добром»
- Поздравление ветеранов педагогического труда
- «Есть такая профессия - Родину защищать». Профорientационный Урок, посвященный памяти Героя советского союза Дытченко А.С., выпускника МБОУ «Ключевская СОШ №1».
- День Героев Отечества. Профорientационный и патриотический Урок с приглашением родителей-военнослужащих «Есть такая профессия - Родину защищать».
- Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история». КСОШ №1- Региональная площадка проведения Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества».
- Всероссийский Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»
- Районный митинг памяти воинов-интернационалистов
- Волейбольный турнир памяти Кавалеров Ордена Красной Звезды Романенко С.М. и Химич В.М.
- Акция «Армейский альбом»

- Школьная спортивная военно-патриотическая игра «Зарница»
- Конкурс видеофильмов «Дети о детях войны».
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра »
- Акция «Забота»
- Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы:
«Окна Победы»
«Бессмертный полк»
«Знаменосцы Победы»
«Георгиевская ленточка»
«Песни Победы»
«Солдатский платок»
«Письмо солдату»
- Проект «Сохраним память о Великой Победе!»: Участие в создании видеоролика «Бессмертный полк »
- Акция «Письма с фронта- семейная реликвия»
- Акция «Медали моего Деда!»
- Акция «Георгиевская ленточка». Торжественное вручение ленточек первоклассникам
- Уход за памятником В.И.Ленину
- Мероприятия ко Дню Российского флага

**Отряд Юных инспекторов
дорожного движения**

- Всероссийская неделя «Безопасность на дорогах». Классные часы, инструктажи
- Всероссийская Акция «Почта ЮИД»
- Краевая акция «Везу ребенка правильно»
- Патруль ЮИД совместно с родителями «За безопасность на дорогах»
- Акция «Пешеход в приоритете»

- Посвящение в ЮИД
- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
- Всероссийская Олимпиада по ПДД
- Акция «Селфи безопасности»
- Памятки «Безопасность на дорогах», «Пешеходный переход». «Если ты велосипедист»
- Игровая программа «Добрая дорога детства»
- Акция «Мое безопасное лето»

Спортивный клуб «Чемпион»

- Федеральный проект «Спорт-норма жизни»
- Районный фестиваль ГТО
- Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф
- Всероссийская акция «Зеленая Россия». День здоровья
- Районная «Эстафета ГТО»
- Районный «Кросс Наций»
- Декада ЗОЖ:
- -Веселые физминутки на переменах
- -Соревнования по пионерболу и волейболу
- -Чемпионат по настольному теннису
- Краевой шахматный турнир памяти Героя Советского союза Дытченко А.С., выпускника КСОШ №1
- Районные соревнования «Лыжня России»
- Районный волейбольный турнир памяти Кавалеров Ордена Красной Звезды Романенко С.М. и Химич В.М., выпускников КСОШ №1

	<ul style="list-style-type: none"> • Районный шахматно-шашечный турнир «Весенний» ко дню 8 марта на базе Центра «Точка роста» • Районная и школьная Спартакиада • Районный Велопробег ко Дню Победы • Спортивный марафон «Папа. Мама, Я-спортивная семья!» • «Эстафета здоровья» ко всероссийскому дню здоровья • «Президентские игры и состязания» • Спортивный праздник «Великая Россия-здоровая Россия» • Участие в районных спортивных соревнованиях (по отдельному графику) • Военно-полевые сборы • Проект «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ. По плану соревнований» • Всероссийский проект «Мини-футбол в школу». По плану соревнований
--	--

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Содержание деятельности	Виды и формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, социальные сети школы) наиболее интересных моментов 	<p>Видеостудия «Школяр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье». • Районный фестиваль патриотической песни

жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, анимационных, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

«Виктория».

Номинация:»видеоклип»

- Создание видеороликов. Дни воинской славы: День начала второй мировой войны, День неизвестного солдата. День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День победы в Сталинградской битве.
- Региональный этап Международного конкурса «Победа без границ».
- Школьный конкурс видеофильмов «Дети о детях войны».
- Районная антинаркотическая акция «Миссия-жить»: конкурс плакатов, видео
- Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы.
- Создание видеофильма «Бессмертный полк»
- «Песни Победы»
- «Письмо солдату»
- Районный конкурс «Пасхальная корзина»
- Проект «Сохраним память о Великой Победе!»: Участие в создании видеоролика «Бессмертный полк 2022»
- Районная антинаркотическая акция «Миссия-жить»: конкурс плакатов, видео.

Медиацентр «Школяр»

(кружок «Проба пера», школьный сайт, социальные сети.

- Подготовка сценария к видео работам студии «Школяр»
- Подготовка и размещение тематических памяток:
- Антинаркотической направленности, по пропаганде ЗОЖ, профилактике буллинга и асоциального поведения

	<ul style="list-style-type: none"> • Фото-конкурс «Мисс Улыбка» • Проект «Нескучные каникулы»: • Фото-выставка «Семейные традиции и увлечения» • Фото-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой» • Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы. «Письмо солдату» «Письма с фронта-семейная реликвия» <p style="text-align: center;">Мультстудия «Чудеса в ладошках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание «рабочих групп»: художники, сценаристы, аниматоры, видеооператоры, режиссеры, монтаж. • Школьный конкурс «Литературный дебют» • Школьный конкурс сказок • Создание мультфильмов на темы дружбы, счастья, сопереживания; патриотической и экологической направленности
--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В МБОУ «Ключевская СОШ №1» создан штаб воспитательной работы (ШВР). Он планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Общее руководство ШВР осуществляет директор школы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в школе: заместитель директора по воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими

общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба «Чемпион», педагоги дополнительного образования образовательного центра «Точка Роста», педагог-библиотекарь, руководители курсов неурочной деятельности, классные руководители, руководители методических объединений учителей-предметников, руководитель научного общества «Искатель».

Обязанности участников воспитательного процесса в школе:

Заместитель руководителя по воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности воспитательной работы;
- организацию взаимодействия специалистов со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);

Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (юные инспекторы движения, Юнармия, Волонтеры-медики, ассоциация волонтерских центров, российский союз молодёжи, российские студенческие отряды, Волонтеры Победы, поисковое движение России, СПО ФДО и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- создает/ведет сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;

- организует и контролирует работу школьного медиа-центра и взаимодействие со СМИ;

- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;

- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;

- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

- организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;

- применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;

- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

- принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Социальный педагог осуществляет:

- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

- профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

- разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

- индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;

- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;

- составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам

развития, социализации и адаптации обучающихся;

- работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

- координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

Руководитель спортивного клуба осуществляет:

- пропаганду здорового образа жизни;
- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
- организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Педагог дополнительного образования осуществляет:

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;
- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

Педагог-библиотекарь осуществляет:

- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.
- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;
- популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;
- организацию дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

Педагог-организатор осуществляет:

- организацию работы органов ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
- вовлечение обучающихся в работу детских и молодежных общественных организаций и объединений.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в МБОУ «Ключевская СОШ №1» и разработка рабочей программы воспитания основывается на следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

- утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р и план мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);
 - Стратегия государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ №733 от 23 ноября 2020 г.;
 - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ № 344 от 29 мая 2020 года.;
- Концепция государственной семейной политики РФ;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
- Примерная рабочая программа воспитания, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ключевском районе» на 2021-2025 году, утвержденная Постановлением Администрации Ключевского района Алтайского края № 317 от 09.11.2020 г.;
 - Муниципальный план мероприятий по противодействию идеологии экстремизма в Ключевском районе на 2022-2025 году, утвержденный Постановлением Администрации Ключевского района Алтайского края №22/1 от 21.01.2022 г.;
 - Соглашение Администрации Ключевского района Алтайского края №24514П/11-2019 о взаимодействии в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» от 27.11.2019 г.;
 - Устав «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
 - Положение о режиме занятий обучающихся «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
 - Положение о правилах поведения учащихся «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края ;
 - Положение о школьной форме «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;

- Положение о Совете профилактики при «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
- Положение о постановки учащихся и их семей на внутришкольный учет в «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края
- ;
- Положение о порядке действий работников при выявлении фактов жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края ;
- Положение о проведении инструктажей по безопасности с обучающимися «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края
- ;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края
- ;
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края ;
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с

использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов.

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Условия, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей на уровне воспитывающей среды:

событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития образовательных учреждений.

Каждому ребенку с особыми образовательными потребностями обеспечивается возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы.

Мероприятия в рамках Государственной программы «Доступная среда»:

-специально приспособленные для использования учебные кабинеты инвалидами и лицами с ОВЗ: отсутствуют.

-объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: отсутствуют.

-библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в образовательном учреждении имеется библиотека с читальным залом, с возможностью выхода в Интернет и контролем копирования и распечатывания документов. Все обучающиеся обеспечены соответствующей литературой.

-объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: отсутствуют.

-специально приспособленные для использования объекты спорта инвалидами и лицами с ОВЗ: отсутствуют.

-средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в случае необходимости могут быть предоставлены специальные средства обучения коллективного и индивидуального

пользования. Обучение организовано по адаптированной программе. Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ возможно применение мультимедийных средств, оргтехники: мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

- обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации: в школе смонтированы пандус и широкие входные двери. На входе в здание установлена таблица со шрифтом Брайля и кнопка вызова для инвалидов и лиц с ОВЗ.

- специальные условия питания: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано бесплатное двухразовое питание.

- специальные условия охраны здоровья: медицинского кабинета в школе нет. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, специалистами (педагогами - психологами, социальным педагогом).

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ "Ключевская СОШ №1" и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

- наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат: проживание не предоставляется.

- количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: проживание не предоставляется.

Нормативно-методическое сопровождение: Приказ комитета по образованию администрации Ключевского района Алтайского края №17 П1 от 18 февраля 2016 г. «Об определении ресурсных базовых школ Ключевского района», Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов МБОУ «Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края и предоставляемых ею образовательных услуг на 2016/2030 год, Реестр ресурсных базовых школ совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Алтайском крае, Соглашение о взаимодействии между комитетом по образованию администрации Ключевского района Алтайского края и ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ Договор о взаимодействии между ресурсной базовой школой и школой совместного обучения, Методические рекомендации по использованию специального оборудования по программе Доступная среда Методические рекомендации образовательным организациям по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся
с особыми образовательными потребностями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Составление базы данных.	Август	Администрация школы, классные руководители
2.	Обновление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших.	В течение года	Администрация школы
3.	Составление адаптированных рабочих программ.	Август	Учителя предметники, Зам. директора по УВР
4.	Составление индивидуальных образовательных программ психологического сопровождения детей	Август	Педагоги – психологи
5.	Составление и утверждение на ПМПК индивидуальных программ психолого – педагогического сопровождения образования детей – инвалидов.	Август – сентябрь. В течение года по необходимости.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Педагоги – психологи, Социальный педагог, Классные руководители, Фельдшер школы
6.	Работа классных руководителей с учащимися : <ul style="list-style-type: none"> ✓ сопровождение в учебно-воспитательном процессе; ✓ сотрудничество с родителями или лицами, их замещающими. 	В течение года	Классные руководители
7.	Сопровождение в воспитательном процессе школы: <ul style="list-style-type: none"> • включение учащихся во внеурочную деятельность (кружки и секции); • включение в классное самоуправление; • привлечение к участию в общешкольных мероприятиях; • реализация социально – значимых проектов в работе с 	В течение года Сентябрь – январь Ноябрь – декабрь	Зам. директора по ВР, Актив ученического самоуправления, Руководители курсов внеурочной деятельности, Педагоги – психологи,

	<p>детьми с ОВЗ и инвалидами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект «Чудеса в ладошках»; ✓ Проект Благотворительный марафон «Согрей теплом своего сердца» ✓ Праздничное мероприятие ко Дню инвалидов <ul style="list-style-type: none"> • организация летнего отдыха и трудовой занятости учащихся; • адресная помощь детям и семьям, в которых они проживают. 	<p>Декабрь</p> <p>Апрель – май</p> <p>По необходимости</p>	<p>Классные руководители.</p>
8.	<p>Методическое сопровождение работы педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями учащихся»; • Семинар – практикум «Школа - территория для всех». Создание и пополнение раздела на официальном сайте школы «Инклюзивное образование», методические рекомендации на сайте «Институт проблем инклюзивного образования» (баннер на официальном сайте школы) 	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги - психологи</p>
9.	<p>Организация консультаций учителей и специалистов школы с родителями.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Пед. коллектив</p>
10.	<p>Проведение заседаний школьного психолого-медико - педагогического консилиума</p>	<p>Не позднее 10 дней с момента подачи заявления от родителей ребенка</p>	<p>Зам. Директора по УВР, Зам. Директора по ВР, Педагоги – психологи, Социальный педагог, Классные руководители,</p>

11.	<p>Контроль организации обучения по адаптированным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися; 	Апрель	Зам. директора по УВР; педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> • отслеживание прохождения учебных программ; • усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на индивидуальном обучении 		
15.	Подготовка к итоговой аттестации и учащихся с ОВЗ: урочная, внеурочная, консультации учащимся, родителям, педагогам	Март - апрель	Учащиеся, педагоги, родители
16.	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	В течение года	кл. рук.
17.	<p>Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ классные часы, ✓ общешкольные мероприятия социальной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • Весенняя неделя добра; • Месячник семьи охраны и детства; • месячник «За здоровье и безопасность наших детей»; • «Декада инвалидов» 	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Февраль – май</p> <p>Декабрь</p>	Кл. рук., педагоги, специалисты, общественность

8.	Психолого – педагогическое сопровождение, просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации педагогов – психологов; • Семинар для родителей с приглашением специалистов здравоохранения, социальной защиты населения Ключевского района; • Совместные мероприятия с Центром реабилитации семьи и детей; • Консультирование и помощь в профессиональном самоопределении детей с ОВЗ; • Сотрудничество с Управлением по социальной защите населения по вопросу постановки детей на льготное питание; • Сотрудничество с МУЗ «Ключевская ЦРБ им. И.И. Антоновича» по вопросу обеспечения детей санаторно – курортным лечением. 	В течение года В течение года В течение года Апрель Декабрь Апрель- май Сентябрь	
19.	Организация патронажа семей детей-инвалидов, с ОВЗ.	В течение года	Социальный педагог
20.	Обеспечение учебной литературой детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Обеспечение бесплатным питанием детей, семьи которых, находятся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Заведующий библиотекой, классные руководители Социальный педагог

3.1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся): награждение учащихся на общешкольной линейке, размещение информации о награждении на школьном сайте и социальных сетях школы, размещение фото учащихся на стенде в фойе школы «Ими гордится школа: спортсмены, активисты, творческая студия, отличники», размещение фото и грамот награжденных учащихся в тематических рекреациях;

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной

организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации: процедуры награждения проводятся на общешкольной линейке после выноса флага РФ и прослушивания Гимна РФ, грамоты разрабатываются со школьной символикой (герб) и символикой РДШ, Юнармии;

- прозрачности правил поощрения : система поощрения закреплена в «Положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края.

– регулирования частоты награждений;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в

том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

Согласно «Положению о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности» в МБОУ «Ключевская СОШ №1» учащиеся школы поощряются за:

- успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и социума;
- благородные поступки.

Школа применяет следующие виды поощрений:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 2-8, 10 классов при следующем условии: четвертные и годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год;
- награждение выпускников 9, 11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» при следующем условии: на уровне основного общего образования все годовые за каждый класс обучения, итоговая, экзаменационная отметки «5» (отлично) по данному предмету; на уровне среднего общего образования все полугодовые (годовые), итоговая отметки «5» (отлично) за 10 и 11 класс и при успешном прохождении государственной итоговой аттестации по данному предмету; наличие внеучебных достижений в данной предметной области может быть дополнительным условием получения похвальной грамоты.
- Поощрение грамотой за успехи в учебной деятельности.
- Поощрение грамотой «За активное участие в спортивной жизни школы».
- Поощрение грамотой «За активное участие в творческой и общественно-значимой деятельности школы».
- Поощрение грамотой «За активное участие в работе ученического самоуправления и деятельности Российского движения школьников»
- Награждение грамотами и переходящим кубком 1-11 классы по итогам школьного конкурса «Лучший класс».
- Поощрение дипломом, грамотой за призовые места в конкурсах, мероприятиях в образовательной организации.
- Поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей);
- Ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

В МБОУ «Ключевская СОШ №1» определена следующая процедура выдвижения кандидатур для поощрения. Для награждения похвальным листом «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» классный руководитель предоставляет ведомость отметок. Решение о награждении принимает Педагогический совет, директор школы закрепляет решение Педагогического совета в

приказе.

Другие поощрения применяются директором по представлению Педагогического совета, или Совета обучающихся, или Совета родителей, или классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах, мероприятиях, акциях и соревнованиях и объявляются в приказе по школе.

3.2. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

