

Соглашение о сотрудничестве

г. Барнаул

«__» 2020 года

Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», в лице директора Дюбенковой Марины Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем АИРО, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа № 1» Ключевского района Алтайского края, в лице директора Горбатенко Александра Александровича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Опорная школа, с другой стороны, в дальнейшем вместе именуемые Стороны, заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве (далее – «Соглашение») о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон в целях организации деятельности опорной школы по обучению оказанию первой помощи и безопасному поведению, порядка её организации и научно-методического сопровождения её деятельностью, продиктованное необходимостью

- обеспечения реализации закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 г. N 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»,

- обеспечения реализации проекта «Научись спать жизнь!»,

- обеспечение доступности формирования навыков оказания первой помощи для широкого круга населения,

- создания региональной сети опорных школ на основе единства подходов к организации и методике обучения оказанию первой помощи участников образовательных отношений.

1.2. Стороны признают, что Соглашение носит безвозмездный характер. С момента подписания настоящего Соглашения ни одна из Сторон не имеет и не будет иметь каких-либо финансовых обязательств и претензий к другой Стороне по правоотношениям, возникшим вследствие заключения настоящего Соглашения.

2. Направления сотрудничества Сторон

2.1. Стороны совместно определяют и реализуют согласованную стратегию сотрудничества в сфере реализации программ формирования навыков оказания первой помощи, безопасного поведения и здорового образа жизни, разработки новых образовательных технологий, средств и форм обучения и воспитания детей; разрабатывают и осуществляют в установленном законодательством порядке целевые программы, проекты и планы сотрудничества в указанной области.

2.2. Опорная школа является базой по организации и проведению обучающих мероприятий для участников образовательных отношений по оказанию

приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.01.2012 N 471 «Об утверждении перечня мероприятий, при которых оказывается первая помощь, и базовых мероприятий по оказанию первой помощи»

первой помощи¹ и безопасному поведению и реализации программ «Формула безопасности», используя для этого манекены-тренажеры, оборудование по оказанию первой помощи, учебные и наглядные пособия и др.

2.3. Опорная школа:

2.3.1. Создает условия, обеспечивающие доступность обучения оказанию первой помощи в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей;

2.3.2. Участвует в создании системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования безопасного поведения участников образовательных отношений;

2.3.3. Обеспечивает методическую поддержку реализации образовательных программ по обучению оказанию первой помощи и безопасному поведению;

2.3.4. Развивает различные формы обучения и проводит занятия по обучению участников образовательных отношений оказанию первой помощи;

2.3.5. Участвует в формировании и диссеминации инновационного педагогического опыта по реализации обучающих программ по оказанию первой помощи;

2.3.6. Интегрирует усилия образовательной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, органов правопорядка, ГО и ЧС по решению проблем обучения оказанию первой помощи и безопасному поведению в различных ситуациях.

2.3.7. Проводит мониторинг эффективности обучения оказанию первой помощи и безопасному поведению участников образовательных отношений.

2.4. АИРО:

2.4.1. Разрабатывает программы и методическое обеспечение программ по обучению оказания первой помощи и формированию безопасного поведения участников образовательных отношений.

2.4.2. Осуществляет подготовку сотрудников опорных школ по вопросам организации работы их деятельности по обучения оказанию первой помощи и безопасному поведению,

2.4.3. Организует проведение мониторинга эффективности обучения оказанию первой помощи участников образовательных отношений.

2.4.4. Обеспечивает информационное сопровождение деятельности сети опорных школ.

2.4.5. Организует и координирует сетевые события опорных школ.

2.5. Для достижения целей Соглашения Стороны проводят по мере необходимости совместные мероприятия (совещания, конференции, семинары и т.п.) по вопросам, представляющим взаимный интерес.

2.6. Стороны планируют и координируют совместные мероприятия, создают рабочие группы для их подготовки и проведения, обеспечивают организационное и информационное сопровождение реализации мероприятий.

2.7. Стороны осуществляют в установленном порядке информационный обмен по вопросам, входящим в их компетенцию, обеспечивают распространение информации о совместных мероприятиях или мероприятиях, проводимых другой Стороной.

¹ приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

2.8. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон не имеет возможности его надлежащим образом исполнить.

2.9. Стороны инициируют организацию совместных образовательных и научно-исследовательских программ, проектов, грантов с участием образовательных и научных учреждений на основе современных концепций, новых образовательных, управлеченческих и информационно-коммуникационных технологий.

2.10. Стороны организуют постоянный обмен информацией о передовом педагогическом и управлеченческом опыте и лучших практиках в области образования, в том числе, по проблематике, определяющей приоритетные направления реализации.

2.11. Стороны координируют свои действия по вопросам повышения квалификации педагогических и управлеченческих кадров системы образования по актуальным направлениям развития образования, в рамках которых Стороны обладают наиболее значительными достижениями и прогрессивным опытом. Данное направление сотрудничества осуществляется путем организации Сторонами на своей территории или с выездом к другой Стороне стажировок в образовательных учреждениях, выездных обучающих, проектных и консультационных семинаров с участием ведущих учебных и научных организаций, ученых и специалистов региона.

2.12. Стороны обеспечивают необходимые организационно-управлеченческие, финансовые и материально-технические ресурсы и условия для реализации программ и проектов совместной деятельности.

2.13. Настоящее Соглашение носит некоммерческий характер. При возникновении необходимости оказания возмездных услуг в рамках осуществления деятельности, указанной в разделе 3 Соглашения, Стороны составляют дополнительные соглашения, являющиеся его неотъемлемой частью.

3. Порядок взаимодействия Сторон

3.1. В целях расширения взаимодействия Сторон между ними могут заключаться дополнительные соглашения, не противоречащие Соглашению.

3.2. Каждая Сторона принимает все необходимые меры для обеспечения оперативного и полного выполнения действий в рамках Соглашения, входящих в ее компетенцию.

3.3. Стороны обеспечивают необходимые организационно-управлеченческие, финансовые и материально-технические ресурсы и условия для реализации совместной деятельности в рамках Соглашения.

3.4. Конкретные объемы, источники и механизмы привлечения финансовых средств, необходимых для обеспечения отдельных пунктов программы сотрудничества, определяются при согласовании конкретных планов реализации Соглашения на взаимовыгодной основе и с учетом интересов Сторон.

3.5. Для конкретизации основных направлений в рамках сотрудничества Стороны могут составлять совместный план мероприятий по реализации Соглашения и назначать из числа специалистов Сторон координаторов, ответственных за его выполнение.

3.6. Во исполнение Соглашения каждая из Сторон возлагает на специально назначенных сотрудников обязанности по реализации Соглашения и координации действий Сторон в рамках Соглашения. Со стороны АИРО сотрудничество

обеспечивает декан факультета воспитания и социализации Лопуга Елена Владимировна, со стороны Опорной школы – заместитель директора по УВР Решетько Марина Александровна.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны обязуются передавать друг другу все материалы, необходимые для реализации Соглашения.

5. Порядок изменения и расторжения Соглашения

5.1. Все изменения по Соглашению проводятся только после дополнительного письменного решения Сторон, являющегося неотъемлемой частью Соглашения.

5.2. Соглашение может быть расторгнуто по взаимному согласию Сторон. В таком случае расторжение Соглашения должно быть оформлено соответствующими протоколами и подписано уполномоченными на то лицами обеих Сторон. Соглашение может быть расторгнуто и в одностороннем порядке, с письменным предупреждением другой стороны за 30 календарных дней до предполагаемой даты расторжения.

6. Заключительные положения

6.1. Соглашение вступает в силу со дня подписания его Сторонами и действует в течение пяти лет. В дальнейшем оно будет автоматически пролонгировано на тот же срок, если ни одна из Сторон не позднее, чем за шесть месяцев до истечения срока его действия путем письменного уведомления не заявит другой Стороне о своем намерении прекратить его действие.

6.2. Прекращение действия Соглашения не препятствует продолжению осуществления начатых конкретных программ и проектов сотрудничества на договоренных ранее условиях.

7. Адреса и подписи сторон

**КАУ ДПО «Алтайский институт
развития образования имени Адриана
Митрофановича Топорова»**

Адрес: 656049, г. Барнаул,
пр-т Социалистический, д.60,
тел. (3852) 555 887, факс (3852)



Директор

М.В. Дюбенкова

Муниципальное
общеобразовательное
«Ключевская
общеобразовательная школа № 1»
Ключевского района Алтайского
края

бюджетное
учреждение
средняя
общеобразовательная школа № 1
Ключевского района Алтайского
края

Адрес: 658980, Алтайский край,
Ключевский район, с. Ключи, ул.
Делегатская, д.3



А.А. Горбатенко

Директор