

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации Ключевского района

МБОУ "Ключевская СОШ №1"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ «Ключевская
СОШ №1»**



Ю.Н. Юрченко

Приказ №71 от 30 августа 2024

**Рабочая программа по курсу
«Занимательная грамматика»**

для обучающихся 5 кл.

(34 часа в год, 1 час в неделю)

Уровень основного общего образования

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель: Буйгина Н.В., учитель русского языка и литературы

Ключи 2024

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Личностные:

1. осознавать роль языка и речи в жизни людей;
2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
3. учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

1. находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
2. делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

1. оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
2. слушать и понимать речь других;
3. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка.

Содержание программы и примерный перечень компетенций

Орфоэпия. Фонетика (5 ч.)

Ударение. Орфоэпические особенности некоторых слов. Фонетика (звуки и буквы). Фонетический разбор.

Морфология (5 ч.)

Части речи. Морфологические особенности разных частей речи. Постоянные и непостоянные признаки. Морфологический разбор имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного.

Грамматика (4 ч.)

Грамматические формы имени существительного. Грамматические формы имени прилагательного.

Лексикология. Фразеология. (4 ч.)

Толкование лексического значения слова. Синонимы и антонимы. Фразеологизмы. Употребление фразеологизма (пословицы, афоризмы) в конкретной жизненной ситуации.

Состав слова. Словообразование. (3 ч.)

Разбор слова по составу. Морфемный разбор.

Синтаксис (7 ч.)

Понятие о грамматической основе. Второстепенные члены предложения. Однородные члены. Знаки при однородных членах предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения. Предложение с прямой речью. Составление схем предложений с прямой речью. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Стилистика и текстоведение (6 ч.)

Работа с текстом: определение основной мысли. Составление плана к тексту. Деление текста на микротемы. Составление вопроса по тексту. Типы речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов предмета	На изучение материала
1	Орфоэпия. Фонетика	5
2	Морфология	5
3	Грамматика	4
4	Лексикология. Фразеология.	4
5	Состав слова. Словообразование.	3
6	Синтаксис	7
7	Стилистика и текстоведение	6
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание уроков	Количество часов
Орфоэпия. Фонетика (5 ч.)		
1	Ударение	1
2.	Орфоэпические особенности некоторых слов. Словарная работа	1
3.	Фонетика (звуки и буквы)	1
4.	Фонетический разбор	1
5.	Фонетический разбор	1
Морфология (5 ч.)		
6	Части речи	1
7	Морфологические особенности разных частей речи. Постоянные и непостоянные признаки	1
8	Морфологический разбор имени существительного	1
9	Морфологический разбор имени прилагательного	1
10	Морфологический разбор имени прилагательного	1
Грамматика (4 ч.)		
11	Грамматические формы имени существительного	1
12	Грамматические формы имени существительного	1
13	Грамматические формы имени прилагательного	1
14	Грамматические формы имени прилагательного	1
Лексикология. Фразеология (4 ч.)		
15	Толкование лексического значения слова	1
16	Синонимы и антонимы	1

17	Фразеологизмы	1
18	Фразеологизмы	1
Состав слова. Словообразование (3 ч.)		
19	Разбор слова по составу	1
20	Морфемный разбор	1
21	Морфемный разбор	1
Синтаксис (7 ч.)		
22	Понятие о грамматической основе. Второстепенные члены предложения	1
23	Однородные члены. Знаки при однородных членах предложения	1
24	Знаки препинания в сложном предложении	1
25	Синтаксический разбор предложения	1
26	Синтаксический разбор предложения	1
27	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
28	Предложение с прямой речью. Составление схем предложений с прямой речью	1
Стилистика и текстоведение (6 ч.)		
29	Работа с текстом: определение основной мысли	1
30	Как составить план	1
31	Нахождение в тексте глаголов	1
32	Составление вопроса по тексту	1
33	Тип речи	1
34	Тип речи	1
	Всего:	34

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование
3. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам
4. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchimsya-analizirovat-i-rassuzhdat-dlya-uchaschihsya-klassa-3905362.html>