

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации Ключевского района

МБОУ "Ключевская СОШ №1"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ «Ключевская
СОШ №1»**



Ю.Н. Юрченко

Приказ №71 от 30 августа 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Ключевская СОШ №1»
Ключевского района Алтайского края
на 2024/ 2025 учебный год**

Ключи 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	56
3.1 Кадровое обеспечение	56
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	60
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	61
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	67
3.5 Анализ воспитательного процесса	69
Календарный план воспитательной работы.....	71

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023 г.), Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 370 от 18.05.2023 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденных Министерством просвещения РФ (приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательных организациях», утвержденные Главным санитарным врачом РФ 10.11.2023 г.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законные представители);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Ключевская СОШ №1» Ключевского района и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Ключевская СОШ №1», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Ключевская СОШ №1» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Ключевская СОШ №1» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные

духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Ключевская СОШ №1» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.1 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Согласно п.6 Ч.1. ст.43 ФЗ-273 в обязанность обучающихся входит: согласно возрастным и психофизическим особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренным образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>
<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «Ключевская СОШ №1» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, расположенным в районном центре - селе Ключи Ключевского района Алтайского края. Рядом со школой находятся социально-значимые учреждения и объекты, исторические памятники и учреждения культуры: Администрация Ключевского района, Ключевский сельский совет, Районная модельная библиотека, Районный краеведческий музей, Районный дом культуры, Детская спортивно-юношеская школа,

центральный стадион «Урожай» со спортплощадками, площадка ГТО, детская игровая площадка «Солнечная», спортивно-оздоровительный комплекс «Ключи», Мемориальный парк, исторические памятники и стелы. Окружающая социальная инфраструктура позволяет в сотрудничестве проводить воспитательные мероприятия, акции, занятия в рамках внеурочной деятельности. Васильчуковской СОШ филиалу МБОУ «Ключевская СОШ №1» характерно расположение около соснового бора, что позволяет сделать ключевыми мероприятия экологической и спортивно-оздоровительной направленности. Истимисской СОШ филиалу МБОУ «Ключевская СОШ №1» характерно расположение в редкой природной зоне, рядом с природоохранным объектом- озером Шукуртуз. Исследовательская и проектная деятельность в школе посвящена чаще всего историко-краеведческому и экологическому направлению.

Образовательное пространство райцентра является частью воспитательной системы школы. Большинство обучающихся заняты в различных учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта: МБУК «Детская школа искусств» (в т.ч. Детская художественная школа), МБУ ДО ДЮСШ «Юность», студии РДК, Сельские дома культуры с.Васильчуки и с.Истимисс, театр танца «Апрель». А также значимыми социальными партнерами в рамках реализации воспитательных задач и профилактической работы школы являются: Администрация Ключевского района, Молодежный парламент, Ключевская районная территориальная избирательная комиссия, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, «Комплексный центр социального обслуживания семей», ОП по Ключевскому району, МБУК «Районная модельная библиотека», КГБУЗ ЦРБ им.И.И.Антоновича.

Совместно с ОГИБДД в школе создан отряд «Юные инспекторы движения», в сотрудничестве с Ключевским местным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» осуществляет свою деятельность отряды Юнармии. В рамках профориентационной работы и организации временного трудоустройства учащихся 14 - летнего возраста сотрудничество организовано с Центром занятости населения.

В рамках проектной, исследовательской и экскурсионной деятельности существует положительная практика организации экскурсий для обучающихся.

В МБОУ «Ключевская СОШ №1» регулярно проводятся экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике. Работа в данном направлении осуществляется в сотрудничестве с Районным краеведческим музеем, районной модельной библиотекой, «Музеем лесничества» с.Северка, «Музеем имени Надежды Курченко» МБОУ «Новополтавская СОШ имени Н.В.Курченко». Для проведения экскурсий патриотической и историко-культурной тематики организованными группами учащиеся с классными руководителями посещают Мемориальный парк, исторические памятники и памятные места района. Экскурсии проводятся согласно календарного плана воспитательной работы школы и класса, внеурочной деятельности и приурочены к различным историческим и памятным датам, дням воинской славы. В год проводится порядка 46 экскурсий, большинство из которых в каникулярное время.

По результатам анализа социального паспорта школы в воспитательной работе школы активно применяются все позитивные возможности для повышения педагогической компетентности родителей и создание условий для разностороннего и безопасного развития личности обучающихся, социализации ребенка и его дальнейшее самоопределение в сфере профессиональной деятельности. Традиционно проводятся мероприятия по повышению

ответственности родителей за обеспечение надлежащего уровня жизни и развития ребенка, профилактические рейды и акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Каникулы» и др. Родительская общественность активно участвует в работе Управляющего совета школы, патрулей «Школьное питание», «Безопасность на воде». Положительным аспектом является то, что значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились родители, дети и внуки, многие семьи нынешних учеников образовались из бывших одноклассников нашей школы, шесть педагогов являются выпускниками школы. Эта особенность школьного коллектива играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования. В школе учебные кабинеты подключены к сети Интернет, в организации урочной и внеурочной деятельности используются мультимедийные проекторы, оборудование и цифровая образовательная среда в рамках национального проекта «Образование». Учебные кабинеты школы оснащены новой мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и Рабочей программы воспитания. В школе имеется новый актовый зал, спортивный зал, комната психологической разгрузки, на территории оборудован современный спортивный стадион: спортивная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка уличных тренажеров. Спортивная инфраструктура школы доступна для всех участников образовательного и воспитательного процесса. В полной мере используется при проведении уроков физической культуры, спортивных соревнований районного и школьного уровней, спортивно-оздоровительных занятий внеурочной деятельности: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, Юнармия, шахматы, легкая атлетика, настольный теннис. Традиционно на спортивных площадках школы проводятся следующие мероприятия: волейбольный турнир памяти воинов-интернационалистов, выпускников школы, Романенко С.М. и Химич В.М., этапы районной Спартакиады школьников, муниципальный этап краевых соревнований «Белая ладья», районный фестиваль ВФСК ГТО среди педагогических и руководящих работников образования, легкоатлетический забег ко Всемирному Дню здоровья, Военно-патриотическая игра «Зарница», Всероссийская акция «Эстафета здоровья», открытые мастер-классы отряда Юнармии на площадке ГТО, спортивные зарядки в рамках работы летних досуговых площадок, подвижные физминутки актива РДШ на школьных переменах. Школьный стадион и районная площадка ГТО на территории ОУ открыты и активно используются для занятий спортом детьми и семьями с.Ключи.

С целью совершенствования воспитательного пространства и создания социально-значимого пространства в рекреациях школы созданы тематические зоны, посвященные патриотическому воспитанию: Юнармия, «Памяти подвига будем достойны», «Есть такая профессия-Родину защищать» о Герое Советского союза Дытченко А.С., кавалерах ордена Красной звезды Романенко С.М. и Химич В.М., выставка фотографий и рисунков. В тематической рекреации «Алтайский край-поколения талантов» представлена информация об известных людях края, творческие работы учащихся о Родине.

Патриотические мероприятия - визитная карточка школы. Традиционными в этом направлении являются: волейбольный турнир памяти воинов-интернационалистов, выпускников школы, Романенко С.М. и Химич В.М.; краевой шахматный турнир памяти

Дытченко А.С., Героя Советского союза, выпускника школы (учредитель- МБОУ «Ключевская СОШ №1»); волейбольный турнир памяти выпускника школы (погибшему в специальной военной операции) Назаренко С.Н.; акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» ко Дням воинской славы в Мемориальном парке, «Забота», «Блокадная ласточка». Три года школа является муниципальной площадкой для проведения Международной образовательной акции Тест по истории Отечества и отмечается Благодарственными письмами. В школе работает научное общество «Искатель», осуществляется проектная и исследовательская деятельность. Ученические сообщества являются инициаторами участие в конкурсах проектов на предоставление гранта Губернатора Алтайского края (победители конкурса в 2015 и 2019 гг.). Благодаря победе в этом конкурсе в школе создана мультстудия «Чудеса в ладошках». В творческой жизни школы отличительной особенностью являются вокально-инструментальные ансамбли школы, видеостудия «Школяр», кружок «Серебряные струны», театральные студии Васильчуковской и Истимисской школ.

С 2022 года в школе создана и активно функционирует Первичное отделение РДДМ. Школьный медиациентр включает в себя: видеостудию «Школяр», кружок «Проба пера» и «Я-Лидер». Члены первичной организации РДДМ школы являются активными участниками и организаторами всех общешкольных мероприятий. Частота и формат проведения школьных выборов в актив школы - 1 раз в год (очередные). Лидеры Центров ученического самоуправления в классах выбираются ежегодно открытым голосованием на классных часах, лидеры Центров ученического самоуправления школы-открытым голосованием на Совете обучающихся. Выборы по истечению срока полномочий лидера ученического самоуправления-тайным голосованием с использованием бюллетеней и избирательной урны.

В школе осуществляют свою деятельность волонтерские отряды по направлениям: «Экологическое волонтерство», «Патриотическое волонтерство», «Событийное», «Социальное».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Формы и виды реализации:

- Индивидуальные планы работы учителей-предметников;
- Воспитание общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа или работа в парах, игры на командообразование;
- Цикл дел «Персональная выставка».
- Проект «Зеленый двор».
- Проект «Открытая библиотека».
- Квест для младших школьников «Математика на школьном дворе».
- Пленэр на школьном дворе.
- Исследовательская деятельность школьников:
- Литературно-журналистский проект.
- Конкурсное задание «Письмо политику, другу, природе, школе, учителю, герою, гению».
- «Учебный проект».
- Конкурсное задание «Репортаж с места события».
- Конкурсное задание «Очерк о прекрасном, удивительном, невероятном».
- Экскурсии в районный краеведческий музей, районную библиотеку, по

достопримечательностям села.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности осуществляется с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения музеев и библиотек, проведение общественно-полезных практик и труда и др.), в том числе в каникулярные и выходные дни. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю, 1 час в неделю отводится на обязательное проведение курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах, 1 час в неделю отводится на обязательное проведение курса внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» (6-11 классы), 1 час в неделю отводится на обязательное проведение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах. Ежегодно формируется план внеурочной деятельности.

Согласно Федеральной рабочей программе НОО, назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение, указанные в ФОП НОО, являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности НОО:

1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6) Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7) "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности НОО: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки, секции, студии, мастерские; соревновательные мероприятия, клубы, объединения, отряды, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, библиотека, РДК и другие).

Согласно Федеральной образовательной программе ООО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие

отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другие). В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации.

Согласно Федеральной образовательной программы СОО п.133 количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10-11 классах, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов, 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием, профильные смены, в туристских походах, экскурсиях, поездках и другие). План внеурочной деятельности включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), разновозрастных объединений по интересам, клубов; общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения детей и молодежи");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (кружки, предметные курсы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности,

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности порелигиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению,

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности,

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности,

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров,

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности,

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства направлено, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний,

информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Виды и формы реализации:

- Акция «Соберем детей в школу»
- Создание социального паспорта класса. Изучение социально-бытовых условий семей класса.
- Акция «Мои интересы и увлечения». Занятость учащихся во внеурочной деятельности и Центре «Точка Роста»
- Создание уголка и портфолио «Наш класс»
- Выборы актива ученического самоуправления в классе
- участие в выборах актива РДДМ, ученического самоуправления в школе
- Проект «Нескучные каникулы» (организация занятости обучающихся класса в каникулярное время)
- Игры и тренинги на сплочение классного коллектива
- Сопровождение адаптационного процесса учащихся
- Тематические классные часы (по программе работы с классом)
- Общешкольное соревнование «Лучший класс»
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах – каждый понедельник: «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах.
- Инструктажи с учащимися (с отметкой в журнале): «Безопасность на каникулах», «Безопасность на дорогах, в быту, на улице, в лесу, на водоемах», «Ответственность за противоправные действия», «Соблюдение законодательства РФ», «Профилактика буллинга: если тебя обижают», «Телефоны доверия» и др.
- Традиционные мероприятия: Урок Знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», Праздник Последнего звонка, выпускные вечера и др.
- Досугово-развлекательные мероприятия, конкурсы, акции (организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, по индивидуальной программе работы с классом)
- Церемонии награждения (по итогам проведения мероприятий, года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- Наставничество учащихся, находящихся на различных видах учета
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания
- Работа по МИПР с учащимися, находящимися на различных видах учета
- Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам

- Сопровождение учащихся, требующих особого внимания (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, неуспевающие).

Участие в работе комиссии по расследованию несчастного случая, произошедшего с обучающимся класса.

- Подготовка учащихся к предметным и творческим олимпиадам, исследовательским работам.

- Участие в проведении тематических и предметных недель.

- Участие в малом педсовете «Сопровождение родителей в решении проблем девиантного поведения и неуспеваемости учащихся»

- Участие в малом педсовете «Сопровождение родителей в решении проблем девиантного поведения и неуспеваемости учащихся»

- Акция «Вернем детей в школу»

- Операция «Каникулы». Контроль занятости учащихся на каникулах.

Организация работы классного родительского патруля «Безопасность на воде», «Безопасность на дорогах».

- Организация участия в мониторингах обучающихся и родителей.

- Проведение тематических родительских собраний: «Общение с ребенком в семье», «Детско-родительские отношения», «Как помочь ребенку учиться, дружить», «Правовое просвещение». «Профилактика асоциального поведения учащихся», «Помощь ребенку в кризисных ситуациях», «Безопасность детей», «Отдых и оздоровление», «Проориентация старшеклассников» и др.

- Организация участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях, конкурсах: конкурсные программы в период каникул, «Краски осени», акция «Яблоневый сад», «День именинника», День защиты детей, День семьи, «Посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники», День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», День здоровья, «Трудовые династии малой Родины», школьная и районная Спартакиада, шахматно-шашечный турнир ко Дню матери и др.

- Награждения учащихся и родителей (законных представителей) по итогам мероприятий и конкурсов, за активное участие в жизни класса.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей села и района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Содержание деятельности	Виды и формы работы
<p>Внешкольные мероприятия</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:</p> <p>– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;</p> <p>– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;</p> <p>– экскурсии, походы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская Неделя безопасности • Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом. Районная акция «Белые ангелы» • Всероссийская акция «Краски осени» • Всероссийская акция «Зеленая Россия» • Федеральный проект «Спорт-норма жизни» • Районный конкурс ко Дню памяти подвига Н.В.Курченко «Прерванный полет» • Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье». • Краевой шахматный турнир памяти Героя Советского союза Дытченко А.С., выпускника КСОШ №1 • Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история». КСОШ №1- Региональная площадка проведения Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества». • Всероссийский Урок мужества «Подвиг

выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

блокадного Ленинграда»

- Районный митинг памяти воинов-интернационалистов
- Районный вокальный фестиваль патриотической песни «Виктория»
- Региональный этап Международного конкурса «Победа без границ».
- Краевой конкурс «Вместе Ярче»
- Районная викторина в рамках месячника молодого избирателя «Гражданином быть обязан»
- Международный день гражданской обороны: тематические уроки и инструктажи
- Всероссийские открытые Уроки:
 - Ко Дню Победы
 - Ко Дню библиотек
 - Уроки ОБЖ
 - Ко Дню Героев Отечества
 - Ко Дню неизвестного солдата
 - День российской науки
- Всероссийская акция «Крымская весна»
- Районный творческий конкурс «Радуга Успеха»
- Районный творческий конкурс «Первые шаги»
- «Президентские игры и состязания»
- Районная антинаркотическая акция «Миссия-жить»: конкурс плакатов, видео
- Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы:
 - «Окна Победы»
 - «Бессмертный полк»
 - «Знаменосцы Победы»
 - «Георгиевская ленточка»
 - «Песни Победы»
 - «Солдатский платок»
 - «Письмо солдату»
- Районный конкурс «Пасхальная корзина»
- Проект «Сохраним память о Великой Победе!»: Участие в создании видеоролика «Бессмертный полк»
- Акция «Письма с фронта-семейная реликвия»
- Акция «Медали моего Деда!»
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»

	<p>(по отдельному плану работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краевой проект «Умные каникулы» • Участие в районных спортивных соревнованиях (по отдельному графику) • Военно-полевые сборы • Районный экологический слет «Юные экологи» • Районная акция «Свеча памяти» • Всероссийский проект «Мини-футбол в школу». По плану соревнований • Проект «Шахматы в школе». Турниры по отдельному графику
<p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. • торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. • церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» • Урок Знаний • Церемония поднятия флага РФ и прослушивания Гимна РФ. • День окончания Второй мировой войны 3 сентября • Акция «Памяти Беслана». Создание видео с рисунками учащихся. Размещение ангелочков на деревьях школьного парка. • День здоровья (программа дополнительно) • Месячник пожилого человека • Акция «Забота», «Поделись добром» • Поздравление ветеранов педагогического труда • День защиты животных 4 октября • День Учителя 5 октября • День отца, третье воскресенье октября • Патруль ЮИД «За безопасность на дорогах» • Акция «Мы вместе» ко Дню народного единства 4 ноября • День Государственного Гимна РФ 24 марта • Декада ЗОЖ: Веселые физминутки на переменах -Соревнования по пионерболу и волейболу -Чемпионат по настольному теннису -Памятки «Полезные привычки». «Здоровым быть – модно» «Осторожно:снюсы» -Акция «Будущее без наркотиков» • Праздник ко Дню матери • Акция «Открытка маме», «Стихи для мамы» • День Государственного Герба РФ 30 ноября

- Международный день инвалидов 3 декабря. Декада «Поделись своим добром» ко Дню инвалидов: конкурс рисунков, создание видеоролика «Мир доброты»
- День неизвестного солдата 3 декабря
- Битва за Москву, Международный день добровольцев 5 декабря
- День Александра Невского 6 декабря
- День Героев Отечества 9 декабря. Профорientационный и патриотический Урок с приглашением родителей-военнослужащих «Есть такая профессия – Родину защищать».
- День прав человека 10 декабря.
- День Конституции РФ 12 декабря
- День Спасателя 27 декабря
- Новогодние праздники и конкурсы. Рождество Христово 7 января
- День Российской науки 8 февраля
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15 февраля
- Волейбольный турнир памяти Кавалеров Ордена Красной Звезды Романенко С.М. и Химич В.М.
- Школьная спортивная военно-патриотическая игра «Зарница»
- Татьянин день (праздник студентов) 25 января
- День снятия блокады Ленинграда 27 января
- День Победы в Сталинградской битве 2 февраля
- Международный день родного языка 21 февраля
- День Защитника Отечества 23 февраля
- Международный женский день 8 марта. Фото-конкурс «Мисс Улыбка»
- Праздник «Масленица»
- День открытых дверей для будущих первоклассников
- День воссоединения Крыма с Россией 18 марта
- «Эстафета здоровья» ко Всемирному Дню здоровья
- Всемирный день театра 27 марта
- Декада «Космос-это мы»
- День памяти о геноциде советского народа

	<p>нацистами и их пособниками в годы ВОВ 19 апреля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Яблоневый сад» • «Старт в науку!». Мероприятие ко Дню космонавтики с запуском ракеты, самостоятельно изготовленной участниками центра «Точка роста» • Акция «Георгиевская ленточка». • Проект «Нескучные каникулы»: • Фото-выставка «Семейные традиции и увлечения» • Фото-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой» • Акция «Читаем всей семьей» • Акция «Вместе с бабушкой в музей» • Уход за памятником В.И.Ленину • Всемирный день Земли 22 апреля • День славянской письменности и культуры. 24 мая • Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану) • Конкурс видеофильмов «Дети о детях войны». • Тематическая экспозиция «Трудовые династии малой Родины». • Спортивный марафон «Папа. Мама, Я-спортивная семья!» • Поэтический фестиваль «Женское лицо войны». • Памяти подвига женщин Ключевского района, воевавших в годы ВОВ. • Праздник Последнего звонка • Выпускные вечера • Мероприятия ко Дню Российского флага • Чествование отличников, активистов, спортсменов школы на общешкольной линейке • Проект ко Дню Защиты детей «Счастливое детство»: конкурс рисунков, создание видео. • День эколога 5 июня • Пушкинский день России 6 июня • День России 12 июня • День памяти и скорби 22 июня • День молодежи 27 июня • День семьи, любви и верности 8 июля
--	--

<p>На уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; • участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; • проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов. 	<ul style="list-style-type: none"> • День государственного флага РФ 22 августа • Классные часы «Город-Герой Ленинград», «Сталинград. 200 героических дней» • Патриотическая акция «Армейский альбом» • Поздравительные программы ко Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека, Международному женскому Дню, Дню Защитника Отечества • Информирование о работе Уполномоченного по правам ребёнка в Алтайском крае, о работе телефона доверия. Буклеты с различными телефонами доверия Алтайского края. • Памятки «Каждый ребёнок имеет право», «Права ребёнка в современном обществе» • Урок Цифры «Информационная безопасность в сети интернет». • Классный час: «Дети в интернете» • Викторина «Безопасность в сети интернет» • Буклеты «Правила поведения в интернете» «О соблюдении успешной сетевой репутации» • Классные часы: «Мы против терроризма». «Памятка об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств» • Участие учащихся в сменах загородных оздоровительных лагерей: «Юность», «Звездный», МЛДД, «Уба», «Океан» • Посещение тематических мероприятий районного музея. Районной библиотеки • Посещение музея имени Н.В.Курченко в с.Новополтава. Музея «Лесничества» с.Северка • Награждение за активное участие в жизни класса • Мероприятия в рамках каникулярной занятости (по отдельному плану)
---	---

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу

государственной символикой Российской Федерации, Алтайского края, Ключевского района;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации: еженедельно по понедельникам и пятницам;
- размещение карт России, регионов, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества: оформление тематической экспозиции в кабинете истории, в тематических рекреациях «Юнармия» и «Алтайский край-поколения талантов»;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России: проведение конкурсов и выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным событиям и памятным датам, оформление классных уголков;
 - организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации, акция «Песни Победы»;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы и на прилегающей территории: памятных досок у входа в школу о выпускниках школы – Герое Советского союза Дытченко А.С., воинах-интернационалистах Романенко С.М. и Химича В.М. и выпускниках-участниках специальной военной операции на тематических стендах «Есть такая профессия-Родину защищать»;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации, школьные коридоры), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (герба), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в рекреации и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями

по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

– участие в социально-значимых мероприятиях, общественно-полезном труде.

Основные формы и виды деятельности:

- Выставка фото и рисунков в тематических рекреациях «Алтайский край- Родина моя!», «Есть такая профессия-Родину защищать!», творческая выставка «Трудовые династии малой Родины», Всероссийская акция «Краски осени», Всероссийская акция «Зеленая Россия», Проект «Нескучные каникулы», фото-выставка «Семейные традиции и увлечения», фото-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой» и др.
- Конкурс «Лучший кабинет»;
- Рейды актива школы «Чистый класс», «Школьная форма», «Дневник ученика». Отчет дежурного класса на общешкольной линейке по итогам санитарных рейдов;
- Оформление выставок ко Дню Победы, дню России, Дню космонавтики, Дню матери, Дню Защитника Отечества;
- Выставка рисунков и фото, поделок в тематической зоне «Государственные символы России»;
- Оформление и обновление информации на стендах школы: «Ими гордится школа», «Патриотическое воспитание», «Спортивные достижения», «Учение с увлечением», «РДДМ-содружество талантливых детей», «Творчество и инициатива», «Наши достижения», «История школы», «Традиции школы», «Экран школьных дел».
- Праздничное украшение актового зала, кабинетов, окон школы. Акция «Окна Победы», «Окна России» и др.
- Социально-значимые акции, общественно-полезный труд: «Сад Победы», «Красивый школьный двор», «Весенняя неделя добра», «Забота».
- Субботник на пришкольной территории и школьном участке.
- Участие в муниципальных и краевых акциях (общественно-полезный труд): субботник в Мемориальном парке и исторических местах райцентра, высадка цветов и кустарников, уход за памятниками и аллеями, акция «Вахта Памяти», экологическая акция в сосновом бору и на Ключевском озере.
- 5-я трудовая четверть: общественно-полезный труд на пришкольной территории и на школьном огороде.
- Трудовая деятельность (оплачиваемая) по совместному договору с Центром занятости населения.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Продолжительность занятий общественно-полезным трудом 45 минут для обучающихся 1 -4 классов и 1,5 часа для обучающихся 5-1 классов 1 раз в неделю.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов),

- участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Содержание деятельности	Виды и формы работы
На групповом уровне: <ul style="list-style-type: none">● Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;	<ul style="list-style-type: none">● Организация работы родительских патрулей: «Безопасность на воде» «Безопасность на дорогах» «Школьное питание»● Работа Управляющего совета школы (по отдельному плану)● Работа общешкольного родительского комитета (по отдельному плану)● Работа классного родительского комитета (по отдельному плану)

<ul style="list-style-type: none"> • Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; • Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные родительские собрания: «Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Организация подвоза, питания учащихся, санитарно-гигиенические требования), «Государственная итоговая аттестация. Организация занятости учащихся в летний период. Безопасность учащихся» <ul style="list-style-type: none"> • Операция «Каникулы». Контроль занятости учащихся на каникулах. • Благотворительная акция «Согрей теплом своим сердце» в рамках декады инвалидов • Тематические внутриклассные родительские собрания: «Общение с ребенком в семье», «Детско-родительские отношения», «Как помочь ребенку учиться, дружить», «Режим дня и здоровье школьника», «Правовое просвещение». «Профилактика асоциального поведения учащихся», «Помощь ребенку в кризисных ситуациях», «Как уберечь ребенка от преступных посягательств», «Профилактика буллинга, кибербуллинга, употребления ПАВ», «Безопасность детей», «Отдых и оздоровление», «Профорентация старшеклассников». <p style="text-align: center;">Совместная творческая и социально-значимая деятельность учащихся и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая выставка «Трудовые династии малой Родины» • Всероссийская акция «Краски осени» • Всероссийская акция «Зеленая Россия» • Проект «Нескучные каникулы»: • Фото-выставка «Семейные традиции и увлечения» • Фото-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой» • Акция «Читаем всей семьей» • Акция «Вместе с бабушкой в музей» • Районная и школьная Спартакиада • Спортивный марафон «Папа. Мама, Я-спортивная семья!» • Волейбольный турнир памяти Кавалеров Ордена Красной Звезды Романенко С.М. и
--	---

	<p>Химич В.М., участника специальной военной операции Назаренко С.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Героев Отечества. Профориентационный и патриотический Урок с приглашением родителей-военнослужащих «Есть такая профессия - Родину защищать». • Конкурс видеофильмов «Дети о детях войны». • Открытое занятие, мастер-класс для родителей Центра «Точка роста»- «Оказание первой помощи» • Районный шахматно-шашечный турнир «Весенний» ко дню 8 марта на базе Центра «Точка роста» • Онлайн проект «Умные каникулы». • Проект «Сохраним память о Великой Победе!»: Участие в создании видеоролика «Бессмертный полк» • Акция «Письма с фронта-семейная реликвия» • Акция «Медали моего Деда!» • Акция «Яблоневый сад»
<p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное 	<ul style="list-style-type: none"> • Малый педсовет «Сопровождение родителей в решении проблем девиантного поведения и неуспеваемости учащихся» • Консультирование родителей педагогами-психологами, социальным педагогом. • Участие в заседаниях Совета профилактики • Акция «Соберем детей в школу» • Акция «Вернем детей в школу» • Организация «5-й трудовой четверти», трудоустройство учащихся с 14 лет • Краевая ярмарка профессий «Строим будущее Алтая».

<p>консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>	
--	--

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В МБОУ «Ключевская СОШ №1» детское самоуправление представлено работой детской организацией Российского движения детей и молодежи, ученического самоуправления и деятельности ученических сообществ и объединений. Это работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

Содержание деятельности	Виды и формы работы
<p>На уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборного Актива учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; • через деятельность старост классов для облегчения распространения значимой для 	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы классного самоуправления • Выборы Актива РДДМ: лидер, лидеры по направлениям РДДМ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. • Собрания Актива, Совета обучающихся • Общешкольный конкурс «Лучший класс» • Дежурство в классах, на переменах • Участие в проведении общешкольных мероприятий • Координация деятельности школьных

школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность общественных формирований: РДДМ, Юнармия, наркоотряд «Мы выбираем жизнь», ЮИД, спортивный клуб «Чемпион», Медиацентр «Школяр», Служба примирения

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

ученических сообществ

**Работа в рамках регионального плана
РДДМ**

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Ключевская СОШ №1» предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов, социального педагога, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Работа по профилактике правонарушений регламентируется следующими нормативно-правовыми документами

1. Устав МБОУ «Ключевская СОШ №1».
2. Социальный паспорт школы.
3. Положение о внутришкольном учете.
7. Положение о Совете профилактики.
8. Положение об общественном формировании (наркопост) по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ образовательного учреждения.
9. Рабочая программа воспитания.
10. Планы работы социального педагога, педагогов - психологов.
11. План совместной работы с ПДН ОП по Ключевскому району.
12. Планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, входящие в состав МИПР.

Профилактическая работа проводится в рамках межведомственного взаимодействия между:

- школой и комиссией по делам несовершеннолетних (проведение рейдов, участие в Совете профилактики, патронаж семей);
- школой и учреждениями дополнительного образования (организация занятости в свободное время);
- школой и ЦРБ (мед.осмотр, проведение профилактических бесед и консультаций с учащимися и родителями) ;
- школой и ОП по Ключевскому району МО МВД России «Кулундинский»
- школой и Центром занятости населения (в вопросах профопределения, временного трудоустройства);
- школой и родителями учащихся (консультирование родителей в вопросах профилактики на классных, общешкольных собраниях, оформлении информационного стенда, информация на школьном сайте, в родительских чатах по вопросам профилактики с размещением телефонов доверия).

Разъяснительная работа с учащимися и родителями:

- изучение Законов, статей Административного и Уголовного кодекса РФ в вопросах ответственности за незаконное потребление наркотических и психотропных веществ.
- беседы с родителями «Родительский контроль в вопросах безопасности и ЗОЖ детей».
- проведение инструктажей с учащимися с регистрацией в «Журнале инструктажей с обучающимися».

Социально- психологическое сопровождение:

- оперативное выявление проблем в учебной деятельности, посещаемости учащихся, выявление причин и оказание им необходимой помощи;
- вовлечение детей, требующих особого внимания в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций;
- ведение учёта особо неблагополучных семей и находящихся в социально опасном положении (составление карт учёта);
- работа школьного общественного объединения (наркоотряда) «Мы выбираем жизнь!», Совета профилактики.
- заседание Управляющего совета, проведение педагогического совета, МО классных руководителей по темам «Психологическая безопасность образовательной среды», «Алгоритм действий сотрудников ОУ при выявлении факта насилия, буллинга в отношении учащихся», «Профилактика правонарушений и употребления ПАВ».

Социально – психологическое тестирование обучающихся проводится с целью выявления у подростков и молодых людей личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать значимыми факторами риска употребления ПАВ. По результатам организуется деятельность специалистов, осуществляющих воспитательную и профилактическую, психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся. В МБОУ «Ключевская СОШ №1» социально – психологическое тестирование проводится в соответствии с установленными Министерством образования и науки Алтайского края сроками. В социально – психологическом тестировании принимают участие обучающиеся с 7-го по 11-ый класс с 13-летнего возраста. В период подготовки к проведению социально – психологического тестирования школьной комиссией по проведению тестирования проводится информационно – разъяснительная кампания среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Ведется сбор информационных согласий или отказов родителей и несовершеннолетних, достигших 15 – летнего возраста в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя. Школа обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

Работа с семьей:

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних;
- организация консультаций специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагогов) для родителей;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам безопасности и профилактики,
- патронаж неблагополучных семей.

Организация взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится согласно муниципальным программам «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ключевском районе на 2021-2025 гг.», «Профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних в Ключевском районе». В них определены направления согласно Стратегии государственной политики РФ до 2030 г. В рамках межучрежденческого взаимодействия проводятся следующие мероприятия:

- Работа районной антинаркотической комиссии (директор школы входит в состав комиссии);
- Отчет о работе ОУ на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.
- Совместная организация и проведение профилактических акций.
- Информирование о деятельности «горячих линий», «телефонов доверия», «почты доверия» ОУ, комитета по образованию, МВД, органов социальной защиты населения, МЧС.
- Реализация мероприятий в рамках информационно-пропагандистской кампании «Алтай без наркотиков».
- Демонстрация профилактических фильмов.

- Проведение спортивных и профилактических мероприятий.
- Организация занятости и отдыха, оздоровления учащихся.

Изготовление информационных материалов, видеороликов	
Информационные материалы	Буклеты «Знай и уважай права» Памятки «Безопасность на каникулах» Плакаты «Мой выбор ЗОЖ»
Видеоролики	«Мое право на счастливое детство» «Стиль жизни-здоровье» «Будущее без наркотиков» «Нет терроризму!»
Организация мероприятий просветительского характера по вопросам здорового образа жизни, ответственности за совершение преступлений, назначения и исполнения наказаний	
Встречи с заместителем начальника ОП по Ключевскому району, участковым «Профилактика правонарушений среди обучающихся», «Профилактика терроризма и экстремизма».	
Неделя Безопасности в сети интернет: памятки «Безопасный интернет-детям», «Осторожно-мошенники», «Финансовая безопасность». Онлайн викторины в ученических чатах «Мой безопасный интернет».	
Классные часы к Международному дню борьбы с коррупцией.	
Родительские собрания (онлайн), распространение буклетов в родительских чатах: «Ребенок – главный пассажир», «Безопасность на воде в летнее время», «Здоровые семейные привычки», «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений», «Ответственность родителей в вопросах воспитания детей», «Профилактика буллинга в детско – подростковой среде», «Как уберечь ребенка от преступных посягательств».	
Декада «Права детей-забота государства», Уроки «Конституционная защита прав несовершеннолетних в РФ»	
Челлендж «Имею право!»	
Фотопроект ко Дню защиты детей «Счастливое детство - детство без опасности»	
Классные часы «Нет терроризму! Памяти Беслана...»	
День гражданской обороны с практическими занятиями и инструктажами по личной безопасности при ЧС.	
Уроки информационной безопасности. Беседа зам.начальника ОП по Ключевскому району «Социальные сети: экстремистская опасность».	
Родительские собрания «Профилактика девиантного поведения в школьной среде», «Профилактика буллинга в детско – подростковой среде».	
Ежеквартально инструктажи с учащимися (с отметкой в журнале) «Ответственность за действия, связанные с незаконным распространением, хранением и употреблением наркотических средств», «Уголовная и административная ответственность».	
Акция «Тебе могут помочь: телефоны доверия»	
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД».	
Всероссийский урок ОБЖ. Классные часы «ЗОЖ: я выбираю жизнь».	
Родительские собрания (онлайн), распространение буклетов в родительских чатах: «Ребенок – главный пассажир», «Безопасность на воде в летнее время», «Здоровые семейные привычки»,	

«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений», «Ответственность родителей в вопросах воспитания детей», «Профилактика буллинга в детско – подростковой среде», «Как уберечь ребенка от преступных посягательств»	
Родительские собрания посредством онлайн-коммуникаций: «Профилактика религиозно-экстремистской и террористической идеологии в детско-подростковой среде». «Система родительского контроля в компьютерах и гаджетах детей». «Признаки вовлечения ребенка в экстремистскую организацию». «Телефоны доверия в экстренных ситуациях»	
Классные часы «Наркотики. Закон. Ответственность»	
Работа Наркопоста в школе: распространение памяток «Осторожно: снюс!», «НЕТ наркотикам!», онлайн вставка рисунков «Я выбираю ЗОЖ». Спортивные мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья» ко Дню матери, ко Дню отца.	
Месячник здорового образа жизни «Будь здоров!» Участие и победа в районном конкурсе антинаркотической акции «Миссия жить» волонтерского отряда школы с видеороликом «Будущее без наркотиков».	
Акция «Родительский урок». Публикации информационно-пропагандистского портала «Алтай без наркотиков». Род. собрания через мессенджеры: «Безопасность детей в летний период». Памятки в родительских чатах «Угроза может быть рядом!», «Вейпы и электронные сигареты под запретом!», «Снюсы –опасность для детей», «Ответственность родителей за употребление наркотических средств уч-ся», «Признаки наркотического опьянения, первая помощь».	
Организация и проведение «круглых столов» по проблемам укрепления нравственного здоровья и профилактики правонарушений	
«Круглый стол»	«Алгоритм действий по профилактике девиантного поведения учащихся: межведомственное взаимодействие».
	Круглый стол с активом РДДМ «От безответственности до преступления один шаг».
	«Нравственные уроки семьи –нравственные законы жизни»
	«Типы семейного воспитания: их влияние на ребенка»
Мероприятия по организации досуга и трудовой занятости учащихся во внеурочное время, в том числе несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальных органах внутренних дел	
Муниципальный уровень	Работа досуговых площадок в период каникул совместно с учреждениями спорта, культуры, Молодежным парламентом.
	Организация пришкольного оздоровительного лагеря «Магистры наук»
	Танцевальный флешмоб «Здоровая Россия – сильная Россия».
	Районный велопробег среди учащихся школ района «Мы за ЗОЖ»
	Районная антинаркотическая акция «Миссия жить!»
	Районные экологические акции
	Трудоустройство учащихся через Центр занятости населения
	Работа родительского патруля
Участие в мероприятиях краевого уровня	Месячник здорового образа жизни «Будь здоров!»
	Участие в профильных сменах загородных оздоровительных лагерей
	Участие и победа в региональном этапе Всероссийского конкурса видео

	роликов и плакатов «Стиль жизни – здоровье» студии «Школяр».
	Региональный уровень всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»
	Проект «Мини-футбол в школе»
	Проект «КЭС-Баскет»
	Мероприятия проекта «Алтайские каникулы»
	Профориентационный проект «ПроеКториЯ», «Билет в будущее»
	Мероприятия Российского движения школьников
	Проект «Умные каникулы»
Мероприятия по раннему выявлению неблагополучных семей	
Акция «Соберем детей в школу».	
Операция «Вернем детей в школу»	
Составление социального паспорта школы и классов	
Создание банка данных учащихся по категориям.	
Рейды в семьи, требующие особого внимания	
Внутришкольный контроль успеваемости и посещаемости учащихся, посещения родителями родит. собраний.	
Мониторинг участия семей в общешкольной и классной культурно, социально-значимой деятельности школы.	
Сопровождение семей, оказавшихся в ТСЖ	
Межведомственное взаимодействие в вопросах выявления и профилактики асоциального образа жизни семей	
Организация работы родительского патруля в период каникул	

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Мероприятия, проводимые в социальном партнерстве:

- посещение концертов и выставок в Районном Доме культуры, мероприятия по «Пушкинской карте»,
- экскурсии в районный краеведческий музей, музей с. Северка, музей имени Н. Курченко в с. Новополтава. Поездки на школьном автобусе в сосновый бор, на Поклонную гору с. Северка,
- сезонные экскурсии на природу, экологические акции совместно с сельским советом «Сохраним Ключевское озеро»,
- туристические походы и экологические акции совместно с Молодежным парламентом Ключевского района «В поход за здоровьем»,
- тематические экспозиции музеев, библиотек: «Биографий известных людей», «Известные исторические события», «Природные и историко-культурные ландшафты и памятники природы», «Флора и фауна местности»,
- посещение концертов и выставок в Районном Доме культуры,
- проведение совместных мероприятий с РДК «День села», «Проводы зимы», «День России», «День государственного флага», фестиваль «Виктория»,
- проведение совместных мероприятий и мастер-классов с учреждениями дополнительного образования (Детской школой искусств, Детской художественной школой, Детско-юношеской спортивной школой): «Культурная суббота», «День матери», «День отца», велопробег «Здоровая Россия», соревнования «Рывок Победы»,
- проведение мероприятий в рамках декады инвалидов совместно с районным обществом инвалидов «Шаг из круга», «Мастерская доброты»,
- проведение совместных акций и профилактических мероприятий с Территориальным центром реабилитации семьи и детей: декада правовых знаний, единые дни безопасности, декада матери и отца, День семьи, День пожилого человека,
- совместные мероприятия с Центром занятости населения: «Пушкинская карта», трудоустройство несовершеннолетних, профориентационные памятки,
- Акция «Лес Памяти» совместно с ООО «Лессервис» и сельским советом,
- мероприятия в рамках месячника пожилого человека и акции «Забота» в Доме ветеранов Ключевского района: «Поздравь ветерана».

Социальное партнерство активно реализуется в каникулярное время и при организации досуговых площадок в летний период.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержание деятельности	Виды и формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ● проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; ● профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; ● экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия-мои горизонты» в рамках ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов проекта «Билет в будущее» ● Проект РДДМ «Классные встречи» ● «ПроеКтория»-федеральный интернет-портал ранней профессиональной навигации для старшеклассников ● Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» ● Региональный Фестиваль науки НАУКА 0+ ● Месячник профориентации (по отдельному плану)

<ul style="list-style-type: none"> • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей; • организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; • совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов; • индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; • освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая экспозиция «Трудовые династии малой Родины». • «Есть такая профессия - Родину защищать». Профориентационный Урок, посвященный памяти Героя советского союза Дытченко А.С., выпускника МБОУ «Ключевская СОШ№1». Встречи учащихся с представителями различных силовых ведомств (Росгвардия, МВД, ФСБ, МЧС), выпускниками МБОУ «Ключевская СОШ №1» с целью повышения социального престижа военной и альтернативной гражданской службы; информирование старшеклассников о специальностях и профессиях военнослужащих, военных образовательных организациях. • Встречи с сотрудниками Центра занятости, представителями органов местного самоуправления • Родительские собрания «Профориентация старшеклассников», «Ранний выбор профессии». • Классные часы и конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Мир профессий», «Мое успешное будущее».
--	--

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МБОУ «Ключевская СОШ №1» созданы следующие общественные объединения: актив РРДМ, Юнармия, волонтерский отряд «Вместе!» (в рамках работы актива РДДМ), наркоотряд «Мы выбираем жизнь!» (отдельный план работы), спортивный клуб «Чемпион», ЮИД.

Содержание деятельности	Виды и формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; • Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. • Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены 	<p style="text-align: center;">Юнармия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом. Районная акция «Белые ангелы» • Всероссийская акция «Зеленая Россия» • Районный конкурс ко Дню памяти подвига Н.В.Курченко «Прерванный полет» • Месячник пожилого человека • Акция «Забота» • «Поделись добром» • Поздравление ветеранов педагогического труда • «Есть такая профессия - Родину защищать». Профориентационный Урок, посвященный памяти Героя советского союза Дытченко А.С., выпускника МБОУ «Ключевская СОШ№1». • День Героев Отечества. Профориентационный и патриотический Урок с приглашением родителей-военнослужащих «Есть такая профессия - Родину защищать». • Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история». КСОШ №1- Региональная площадка проведения Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества».

детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях).

- Всероссийский Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»
- Районный митинг памяти воинов-интернационалистов
- Волейбольный турнир памяти Кавалеров Ордена Красной Звезды Романенко С.М. и Химич В.М.
- Акция «Армейский альбом»
- Школьная спортивная военно-патриотическая игра «Зарница»
- Конкурс видеофильмов «Дети о детях войны».
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра »
- Акция «Забота»
- Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы:
 - «Окна Победы»
 - «Бессмертный полк»
 - «Знаменосцы Победы»
 - «Георгиевская ленточка»
 - «Песни Победы»
 - «Солдатский платок»
 - «Письмо солдату»
- Проект «Сохраним память о Великой Победе!»: Участие в создании видеоролика «Бессмертный полк »
- Акция «Письма с фронта- семейная реликвия»
- Акция «Медали моего Деда!»
- Акция «Георгиевская ленточка». Торжественное вручение ленточек первоклассникам
- Уход за памятником В.И.Ленину
- Мероприятия ко Дню Российского флага

**Отряд Юных инспекторов
дорожного движения**

- Всероссийская неделя «Безопасность на дорогах».

	<p>Классные часы, инструктажи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская Акция «Почта ЮИД» • Краевая акция «Везу ребенка правильно» • Патруль ЮИД совместно с родителями «За безопасность на дорогах» • Акция «Пешеход в приоритете» • Посвящение в ЮИД • Конкурс рисунков «Безопасная дорога» • Всероссийская Олимпиада по ПДД • Акция «Селфи безопасности» • Памятки «Безопасность на дорогах», «Пешеходный переход». «Если ты велосипедист» • Игровая программа «Добрая дорога детства» • Акция «Мое безопасное лето» <p style="text-align: center;">Спортивный клуб «Чемпион»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный проект «Спорт-норма жизни» • Районный фестиваль ГТО • Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф • Всероссийская акция «Зеленая Россия». День здоровья • Районная «Эстафета ГТО» • Районный «Кросс Наций» • Декада ЗОЖ: • -Веселые физминутки на переменах • -Соревнования по пионерболу и волейболу • -Чемпионат по настольному теннису • Краевой шахматный турнир памяти Героя Советского союза
--	---

	<p>Дытченко А.С., выпускника КСОШ №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районные соревнования «Лыжня России» • Районный волейбольный турнир памяти Кавалеров Ордена Красной Звезды Романенко С.М. и Химич В.М., выпускников КСОШ №1 • Районный шахматно-шашечный турнир «Весенний» ко дню 8 марта на базе Центра «Точка роста» • Районная и школьная Спартакиада • Районный Велопробег ко Дню Победы • Спортивный марафон «Папа. Мама, Я-спортивная семья!» • «Эстафета здоровья» ко всероссийскому дню здоровья • «Президентские игры и состязания» • Спортивный праздник «Великая Россия-здоровая Россия» • Участие в районных спортивных соревнованиях (по отдельному графику) • Военно-полевые сборы • Проект «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ. По плану соревнований» • Всероссийский проект «Мини-футбол в школу». По плану соревнований
--	---

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Содержание деятельности	Виды и формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, социальные сети школы) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; • школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; • школьная видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, анимационных, с акцентом на этическое, эстетическое, 	<p>Видеостудия «Школяр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье». • Районный фестиваль патриотической песни «Виктория». Номинация:»видеоклип» • Создание видеороликов. Дни воинской славы: День начала второй мировой войны, День неизвестного солдата. День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День победы в Сталинградской битве. • Региональный этап Международного конкурса «Победа без границ». • Школьный конкурс видеофильмов «Дети о детях войны». • Районная антинаркотическая акция «Миссия-жить»: конкурс плакатов, видео • Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы. • Создание видеофильма «Бессмертный полк» • «Песни Победы» • «Письмо солдату» • Районный конкурс «Пасхальная корзина» • Проект «Сохраним память о Великой Победе!»: Участие в создании видеоролика «Бессмертный полк» • Районная антинаркотическая акция «Миссия-жить»: конкурс плакатов, видео. <p>Медиацентр «Школяр» (кружок «Проба пера», школьный сайт, официальные страницы школы в сети интернет)</p>

<p>патриотическое просвещение аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие школьников в конкурсах школьных медиа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сценария к видеоработам студии «Школяр» • Подготовка и размещение тематических памяток: • Антинаркотической направленности, по пропаганде ЗОЖ, профилактике буллинга и асоциального поведения • Фото-конкурс «Мисс Улыбка» • Проект «Нескучные каникулы»: • Фото-выставка «Семейные традиции и увлечения» • Фото-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой» • Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы. «Письмо солдату» «Письма с фронта-семейная реликвия» <p style="text-align: center;">Мультстудия «Чудеса в ладошках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание «рабочих групп»: художники, сценаристы, аниматоры, видеооператоры, режиссеры, монтаж. • Школьный конкурс «Литературный дебют» • Школьный конкурс сказок • Создание мультфильмов на темы дружбы, счастья, сопереживания; патриотической и экологической направленности
---	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В МБОУ «Ключевская СОШ №1» создан штаб воспитательной работы (ШВР). Он планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами. Общее руководство ШВР осуществляет директор школы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в школе: заместитель директора по воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба «Чемпион», педагоги дополнительного образования образовательного центра «Точка Роста», педагог-библиотекарь, руководители курсов неурочной деятельности, классные руководители, руководители методических объединений учителей-предметников, руководитель научного общества «Искатель».

Обязанности участников воспитательного процесса в школе:

Заместитель руководителя по воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности воспитательной работы;
- организацию взаимодействия специалистов со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);

Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (юные инспекторы движения, Юнармия, Волонтеры-медики, ассоциация волонтерских центров, российский союз молодёжи, российские студенческие отряды, Волонтеры Победы, поисковое движение России, СПО ФДО и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- создает/ведет сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;

- организует и контролирует работу школьного медиа-центра и взаимодействие со СМИ;

- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;
- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;
- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.
- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;
- организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;
- применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Социальный педагог осуществляет:

- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;
- профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
- разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);
- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;
- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;
- составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической

поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

- работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

- координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

Руководитель спортивного клуба осуществляет:

- пропаганду здорового образа жизни;

- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

- организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Педагог дополнительного образования осуществляет:

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

Педагог-библиотекарь осуществляет:

- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.

- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

- популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

- организацию дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

Педагог-организатор осуществляет:

- организацию работы органов ученического самоуправления;

- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;

- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в МБОУ «Ключевская СОШ №1» и разработка рабочей программы воспитания основывается на следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р и план мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ №733 от 23 ноября 2020 г.;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ № 344 от 29 мая 2020 года.;
- Концепция государственной семейной политики РФ;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023 г.),
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 370 от 18.05.2023 г.),
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденных Министерством просвещения РФ (приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 г.)- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральная программа воспитания
- Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ключевском районе» на 2021-2025 году, утвержденная Постановлением Администрации Ключевского района Алтайского края № 317 от 09.11.2020 г.;
- Муниципальный план мероприятий по противодействию идеологии экстремизма в Ключевском районе на 2022-2025 году, утвержденный Постановлением Администрации Ключевского района Алтайского края №22/1 от 21.01.2022 г.;
- Соглашение Администрации Ключевского района Алтайского края №24514П/11-2019 о взаимодействии в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» от 27.11.2019 г.;
- Устав «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;

- Положение о режиме занятий обучающихся «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
- Положение о правилах поведения учащихся «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края ;
- Положение о школьной форме «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
- Положение о Совете профилактики при «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
- Положение о постановки учащихся и их семей на внутришкольный учет в «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
- Положение о порядке действий работников при выявлении фактов жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края ;
- Положение о проведении инструктажей по безопасности с обучающимися «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края;
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края.
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в «МБОУ Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Условия, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей на уровне воспитывающей среды:

событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития образовательных учреждений.

Каждому ребенку с особыми образовательными потребностями обеспечивается возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы.

Мероприятия в рамках Государственной программы «Доступная среда»:

-специально приспособленные для использования учебные кабинеты инвалидами и лицами с ОВЗ: отсутствуют.

-объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: отсутствуют.

-библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в образовательном учреждении имеется библиотека с читальным залом, с возможностью выхода в Интернет и контролем копирования и распечатывания документов. Все обучающиеся обеспечены соответствующей литературой.

-объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: отсутствуют.

-специально приспособленные для использования объекты спорта инвалидами и лицами с

ОВЗ отсутствуют.

-средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в случае необходимости могут быть предоставлены специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Обучение организовано по адаптированной программе. Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ возможно применение мультимедийных средств, оргтехники: мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

-обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации: в школе смонтированы пандус и широкие входные двери. На входе в здание установлена таблица со шрифтом Брайля и кнопка вызова для инвалидов и лиц с ОВЗ.

- специальные условия питания: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано бесплатное двухразовое питание.

- специальные условия охраны здоровья: медицинского кабинета в школе нет. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, специалистами (педагогами - психологами, социальным педагогом).

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ "Ключевская СОШ №1" и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

- наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат: проживание не предоставляется.

- количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: проживание не предоставляется.

Нормативно-методическое сопровождение: Приказ комитета по образованию администрации Ключевского района Алтайского края №17 П1 от 18 февраля 2016 г. «Об определении ресурсных базовых школ Ключевского района», Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов МБОУ «Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края и предоставляемых ею образовательных услуг на 2016/2030 год, Реестр ресурсных базовых школ совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Алтайском крае, Соглашение о взаимодействии между комитетом по образованию администрации Ключевского района Алтайского края и ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ Договор о взаимодействии между ресурсной базовой школой и школой совместного обучения, Методические рекомендации по использованию специального оборудования по программе Доступная среда Методические рекомендации образовательным организациям по организации обучения детей

с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся
с особыми образовательными потребностями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Составление базы данных.	Август	Администрация школы, классные руководители
2.	Обновление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших.	В течение года	Администрация школы
3.	Составление адаптированных рабочих программ.	Август	Учителя предметники, Зам. директора по УВР
4.	Составление индивидуальных образовательных программ психологического сопровождения детей	Август	Педагоги – психологи
5.	Составление и утверждение на ПМПК индивидуальных программ психолого – педагогического сопровождения образования детей – инвалидов.	Август – сентябрь. В течение года по необходимости.	Зам. директора по УВР, Педагоги – психологи, Социальный педагог, Классные руководители,
6.	Работа классных руководителей с учащимися : ✓ сопровождение в учебно-воспитательном процессе; ✓ сотрудничество с родителями или лицами, их замещающими.	В течение года	Классные руководители
7.	Сопровождение в воспитательном процессе школы: <ul style="list-style-type: none"> • включение учащихся во внеурочную деятельность (кружки и секции); • включение в классное самоуправление; • привлечение к участию в общешкольных мероприятиях; • реализация социально – значимых проектов в работе с 	В течение года Сентябрь – январь Ноябрь – декабрь	Зам. директора по ВР, Актив ученического самоуправления, Руководители курсов внеурочной деятельности, Педагоги – психологи,

	<p>детьми с ОВЗ и инвалидами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект «Чудеса в ладошках»; ✓ Проект Благотворительный марафон «Согрей теплом своего сердца» ✓ Праздничное мероприятие ко Дню инвалидов <ul style="list-style-type: none"> • организация летнего отдыха и трудовой занятости учащихся; • адресная помощь детям и семьям, в которых они проживают. 	<p>Декабрь</p> <p>апрель – май</p> <p>По необходимости</p>	<p>Классные руководители.</p>
8.	<p>Методическое сопровождение работы педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями учащихся»; • Семинар – практикум «Школа - территория для всех». Создание и пополнение раздела на официальном сайте школы «Инклюзивное образование», методические рекомендации на сайте «Институт проблем инклюзивного образования» (баннер на официальном сайте школы) 	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги - психологи</p>
9.	<p>Организация консультаций учителей и специалистов школы с родителями.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Пед. коллектив</p>
10.	<p>Проведение заседаний школьного психолого-медико - педагогического консилиума</p>	<p>Не позднее 10 дней с момента подачи заявления от родителей ребенка</p>	<p>Зам. Директора по УВР, Педагоги – психологи, Социальный педагог, Классные руководители,</p>

11.	Контроль организации обучения по адаптированным программам: <ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися; 	Апрель	Зам. директора по УВР; педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> • отслеживание прохождения учебных программ; • усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на индивидуальном обучении 		
16.	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	В течение года	Классные руководители
17.	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ классные часы, ✓ общешкольные мероприятия социальной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • Весенняя неделя добра; • Месячник семьи охраны и детства; • месячник «За здоровье и безопасность наших детей»; • «Декада инвалидов» 	В течение года Апрель Март Февраль – май Декабрь	Кл. рук., педагоги, специалисты, общественность
8.	Психолого – педагогическое сопровождение, просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации педагогов – психологов; • Семинар для родителей с приглашением специалистов здравоохранения, социальной защиты населения Ключевского района; • Совместные мероприятия с Центром реабилитации семьи и детей; • Консультирование и помощь в профессиональном самоопределении детей с ОВЗ; • Сотрудничество с Управлением по социальной защите населения по вопросу постановки детей на льготное питание; • Сотрудничество с МУЗ «Ключевская ЦРБ им. И.И. Антоновича» по вопросу обеспечения детей санаторно – курортным лечением. 	В течение года В течение года В течение года Апрель Декабрь Апрель- май Сентябрь	Педагоги-психологи, социальные педагог, классные руководители
19.	Организация патронажа семей детей-инвалидов, с ОВЗ.	В течение года	Социальный педагог, классные

			руководители
20.	Обеспечение учебной литературой детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Обеспечение бесплатным питанием детей, семьи которых, находятся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители Социальный педагог

3.1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся): награждение учащихся на общешкольной линейке, размещение информации о награждении на школьном сайте и социальных сетях школы, размещение фото учащихся на стенде в фойе школы «Ими гордится школа: спортсмены, активисты, творческая студия, отличники», размещение фото и грамот награжденных учащихся в тематических рекреациях;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации: процедуры награждения проводятся на общешкольной линейке после выноса флага РФ и прослушивания Гимна РФ, грамоты разрабатываются со школьной символикой (герб) и символикой РДДМ, Юнармии;

- прозрачности правил поощрения : система поощрения закреплена в «Положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края.

- регулирования частоты награждений;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического

самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивно-воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

Согласно «Положению о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности» в МБОУ «Ключевская СОШ №1» учащиеся школы поощряются за:

- успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и социума;
- благородные поступки.

Школа применяет следующие виды поощрений:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 2-8, 10 классов при следующем условии: четвертные и годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год;

- награждение выпускников 9, 11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» при следующем условии: на уровне основного общего образования все годовые за каждый класс обучения, итоговая, экзаменационная отметки «5» (отлично) по данному предмету; на уровне среднего общего образования все полугодовые (годовые), итоговая отметки «5» (отлично) за 10 и 11 класс и при успешном прохождении государственной итоговой аттестации по данному предмету; наличие внеучебных достижений в данной предметной области может быть дополнительным условием получения похвальной грамоты.

- Поощрение грамотой за успехи в учебной деятельности.

- Поощрение грамотой «За активное участие в спортивной жизни школы».

- Поощрение грамотой «За активное участие в творческой и общественно-значимой деятельности школы».

- Поощрение грамотой «За активное участие в работе ученического самоуправления и деятельности Российского движения школьников»

- Награждение грамотами и переходящим кубком 1-11 классы по итогам школьного конкурса «Лучший класс».

- Поощрение дипломом, грамотой за призовые места в конкурсах, мероприятиях в образовательной организации.

- Поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей);

- Ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

В МБОУ «Ключевская СОШ №1» определена следующая процедура выдвижения кандидатур для поощрения. Для награждения похвальным листом «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» классный руководитель предоставляет ведомость отметок. Решение о награждении принимает Педагогический совет, директор школы закрепляет решение Педагогического совета в приказе.

Другие поощрения применяются директором по представлению Педагогического совета, или Совета обучающихся, или Совета родителей, или классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах, мероприятиях, акциях и соревнованиях и объявляются в приказе по школе.

3.2. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде

всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, надрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы строится на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Образовательная организация вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;
25 октября: Международный день школьных библиотек;
Третье воскресенье октября: День отца.
Ноябрь:
4 ноября: День народного единства;
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День Матери;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь:
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
Январь:
25 января: День российского студенчества;
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.
Февраль:
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.
Март:
8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
27 марта: Всемирный день театра.
Апрель:
12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май:
1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь:
1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими являются заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, учителя, педагоги дополнительного образования. Реализация календарного плана предполагает сотрудничество с родителями, социальными партнерами школы, учреждениями дополнительного образования и культуры.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него включаются мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

1. «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Индивидуальные планы работы учителей-предметников	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники

Воспитание общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа или работа в парах, игры на командообразование: Цикл дел «Персональная выставка», проект «Зеленый Весна», Проект «Неделя детской книги», пленэр на школьном дворе.	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Исследовательская и проектная деятельность. Конкурсное задание «Письмо политику, другу, природе, школе, учителю, герою, гению». «Учебный проект». Конкурсное задание «Репортаж с места события», Конкурсное задание «Очерк о прекрасном, удивительном, невероятном». Экскурсии в районный краеведческий музей, районную библиотеку, по достопримечательностям села. Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники

2. «Внеурочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классный час «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочное занятие «Россия- мои горизонты»	6-11 классы	Раз в неделю	Классные руководители
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом. Районная акция «Белые ангелы» Всероссийская акция «Зеленая Россия»	1-11 классы	3 сентября	Зам.директора по ВР, Классные руководители Советник по воспитанию Отряд Юнармии

Месячник пожилого человека Акция «Забота» «Поделись добром» Поздравление ветеранов педагогического труда	1-11 классы	Октябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию Отряд Юнармии Видеостудия «Школяр» Кружок «Квинта»
«Есть такая профессия - Родину защищать». Профориентационный Урок, посвященный памяти Героя советского союза Дытченко А.С., выпускника МБОУ «Ключевская СОШ №1». Краевой шахматный турнир в центре «Точка роста»	1-11 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители Отряд Юнармии Центр «Точка роста»
Всероссийский Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-11 классы	25-27 января	Классные руководители Юнармия
Районный митинг памяти воинов-интернационалистов	1-11 классы	15 февраля	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Отряд Юнармии
Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	1-11 классы	Апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители Отряд Юнармии
Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы: «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Знаменосцы Победы» «Георгиевская ленточка» «Песни Победы» «Солдатский платок» «Письмо солдату»	1-11 классы	Апрель-май	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Юнармия
Проект «Сохраним память о Великой Победе!»: участие в акции «Бессмертный полк» Акция «Письма с фронта- семейная реликвия» Акция «Медали моего Деда!» Праздничная программа «Победный май»	1-11 классы	Апрель-май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, руководители курсов неурочной деятельности. Классные руководители,
Акция «Георгиевская ленточка». Торжественное вручение ленточек первоклассникам	1-11 классы	Апрель-май	Зам.директора по ВР, Отряд Юнармии
Мероприятия ко Дню Российского флага	1-11 классы	Август	Зам.директора по ВР, Классные руководители

Всероссийская неделя «Безопасность на дорогах». Классные часы, инструктажи	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийская Акция «Почта ЮИД»	1-11 классы	Сентябрь	ЮИД
Краевая акция «Везу ребенка правильно»	1-11 классы	Сентябрь	ЮИД
Патруль ЮИД совместно с родителями «За безопасность надорогах»	1-11 классы	Октябрь	ЮИД
Акция «Пешеход в приоритете»	1-11 классы	Октябрь	ЮИД
Посвящение в ЮИД	1-11 классы	Октябрь	Инспектор по БДД Руководитель отряда
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-11 классы	Октябрь	ЮИД
Всероссийская Олимпиада по ПДД	1-11 классы	декабрь	Руководитель отряда
Акция «Селфи безопасности»	1-11 классы	Апрель	Инспектор по БДД Руководитель отряда
Памятки «Безопасность на дорогах», «Пешеходный переход». «Если ты велосипедист»	1-11 классы	В течение года	ЮИД
Игровая программа «Добрая дорога детства»	1-11 классы	май	ЮИД
Акция «Мое безопасное лето»	1-11 классы	июнь	ЮИД
Работа секций: «Подвижные игры», настольный теннис, баскетбол, волейбол, шахматы	1-11 классы	В течение года	Спортивный клуб «Чемпион»
Федеральный проект «Спорт-норма жизни»	1-11 классы	Сентябрь, май	Спортивный клуб «Чемпион»
Всероссийская акция «Зеленая Россия». День здоровья	1-11 классы	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители Спортивный клуб «Чемпион»
Декада ЗОЖ: -Веселые физминутки напеременах -Соревнования по пионерболу и волейболу -Чемпионат по настольному теннису -Памятки «Полезные привычки». «Здоровым быть – модно» -Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» -Акция «Будущее без наркотиков»	1-11 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Спортивный клуб, Классные руководители Актив РДДМ
Районные соревнования «Лыжня России»	1-11 классы	Февраль	Спортивный клуб «Чемпион»

Районный шахматно-шашечный турнир «Весенний» ко дню 8 марта на базе Центра «Точка роста»	1-11 классы	март	Зам.директора по ВР, Центр «Точка роста»
Районная и школьная Спартакиада	1-11 классы	Апрель - март	Спортивный клуб «Чемпион»
Спортивный марафон «Спортивная семья!» ко Дню Матери	1-11 классы	март	Зам.директора по ВР, Спортивный клуб «Чемпион»
«Президентские игры и состязания»	1-11 классы	Январь-март	Спортивный клуб «Чемпион»
Спортивный праздник «Великая Россия-здоровая Россия»	1-11 классы	12 июня	Спортивный клуб «Чемпион»
Участие в районных спортивных соревнованиях (по отдельному графику)	1-11 классы	В течение года	Спортивный клуб «Чемпион»
Видеостудия «Школяр». Создание «рабочих групп»: журналисты, операторы, видеорежиссеры, видеомонтаж	1-11 классы	Сентябрь	Руководитель студии
Создание видеороликов о школьных мероприятиях, музыкальных видеоклипов, тематических видеофильмов к районным и всероссийским конкурсам	1-11 классы	В течение года	Руководитель студии
Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье».	1-11 классы	октябрь	Зам.директора по ВР,
Медиацентр «Школяр» (школьный сайт, социальные сети: Telegram, ВКонтакте, Одноклассники)			
Подготовка, размещение статей и фото о школьных мероприятиях	1-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Подготовка и размещение тематических памяток: Антинаркотической направленности, по пропаганде ЗОЖ, профилактике буллинга и асоциального поведения, безопасности на дорогах	1-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Проект «Нескучные каникулы»: Фото-выставка «Семейные традиции и увлечения», «Со спортом», «Путешествую по России»	1-11 классы	В период каникул	Советник по воспитанию

Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы. «Письмо солдату» «Письма с фронта-семейная реликвия»	1-11 классы	Апрель-май	Советник по воспитанию
Мультстудия «Чудеса в ладошках»			
Создание «рабочих групп»: художники, сценаристы, аниматоры, видеооператоры, режиссеры, монтаж.	3-4 классы	Сентябрь	Руководитель студии
Школьный конкурс «Сказка под Рождество»	3-4 классы	Январь	Руководитель студии
Создание мультфильмов	3-4 классы	В течение года	Руководитель студии

3. Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с классом			
Акция «Соберем детей в школу»	1-11 классы	Август	Классные руководители. Социальный педагог.
Создание социального паспорта класса.	1-11 классы	Август-сентябрь	Классные руководители. Социальный педагог.
Акция «Мои интересы и увлечения». Занятость учащихся во внеурочной деятельности и Центре «Точка Роста»	1-11 классы	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР, руководители внеурочной деятельности. Классные руководители
Создание портфолио «Наш класс»	1-11 классы	1-5 сентября	Классные руководители
Выборы актива ученического самоуправления в классе	1-11 классы	1-3 сентября	Классные руководители
Выборы актива РДДМ, ученического самоуправления в школе	1-11 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
Классные часы «Разговоры о важном»	1-11 классы	В течение года, каждый понедельник, 1 урок	Классные руководители
Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты»	6-11 классы	Каждую неделю	Классные руководители
Проект «Нескучные каникулы». Организация занятости обучающихся в каникулярное время	1-11 классы	Период каникул	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители

Игры и тренинги на сплочение классного коллектива	1-11классы	Сентябрь	Классные руководители.
Сопровождение адаптационного процесса учащихся	1-11классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители. Педагоги-психологи
Тематические классные часы (по индивидуальной программе работы с классом)	1-11классы	В течение года	Классные руководители
Общешкольное соревнование «Лучший класс»	1-11классы	Сентябрь -май	Зам.директора по ВР Классные руководители. Актив РДДМ
Операция «Каникулы»	1-11классы	В период каникул	Классные руководители Социальный педагог
Инструктажи с учащимися (с отметкой в журнале): «Безопасность на каникулах», «Безопасность на дорогах, в быту, на улице, в лесу, на водоемах», «Ответственность за противоправные действия», «Соблюдение законодательства РФ», «Профилактика буллинга: если тебя обижают», «Телефоны доверия» и др.	1-11классы	В течение года	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники» «Посвящение в старшеклассники»	1-11классы	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, руководители курсов ВД Классные руководители
Мероприятия, конкурсы Акции (по индивидуальной программе работы с классом)	1-11классы	В течение года	Классные руководители
Церемонии награждения (по итогам проведения мероприятий, года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	1-11классы	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Наставничество учащихся, находящихся на различных видах учета	1-11классы	В течение года	Классные руководители. Педагоги-психологи Социальный педагог

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания	1-11классы	В течение года	Классные руководители. Педагоги-психологи Социальный педагог
Работа по МИПР с учащимися, находящимися на различных видах учета	1-11классы	В течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители
Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам	1-11классы	В течение года По отдельному графику, согласно Положениям	Классные руководители, учителя-предметники
Работа с учителями, преподающими в классе			
Индивидуальные планы работы с учащимися, требующими особого внимания (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, неуспевающие)	1-11классы	В течение года	Зам.директора по УВР, Классные руководители Педагоги-психологи Социальный педагог Учителя-предметники
Подготовка учащихся к предметным и творческим олимпиадам, исследовательским работам: «Будущее Алтая», научно-практическая конференция, межрайонный конкурс «БиоТоп», «Мы за ЗОЖ», «Наука и открытия», Учи.ру	1-11классы	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Работа с учащимися с низкими образовательными возможностями	1-11 классы	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Совет профилактики «Сопровождение родителей в решении проблем девиантного поведения и неуспеваемости учащихся»	1-11классы	Не реже 1 раза в месяц	Администрация школы. Классные руководители. Педагоги-психологи Социальный педагог
Акция «Вернем детей в школу»	1-11классы	Август, сентябрь	Классные руководители. Социальный педагог

Операция «Каникулы». Организация работы родительского патруля «Безопасность на воде», «Безопасность на дорогах»	1-11классы	В течение года	Администрация школы Классные руководители.
Тематические родительские собрания: «Общение с ребенком в семье», «Детско-родительские отношения», «Как помочь ребенку учиться, дружить», «Правовое просвещение». «Профилактика асоциального поведения учащихся», «Помощь ребенку в кризисных ситуациях», «Безопасность детей», «Отдых и оздоровление», «Профориентация старшеклассников»	1-11классы	1 раз в четверть	Классные руководители. Педагоги-психологи Социальный педагог
Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях и конкурсах, благотворительных и патриотических акциях: конкурсные программы в период каникул, «День именинника», День защиты детей, День семьи, «Посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники», День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», День здоровья, школьная и районная Спартакиада, шахматно-шашечный турниры	1-11классы	В течение года	Зам.директора по ВР. Классные руководители
Участие родителей в мониторингах и опросах «Степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в школе», «Учебная нагрузка», «Индекс благополучия», «Трудные вопросы воспитания»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. Классные руководители

4.Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11 классы	2 сентября	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Урок Знаний. Урок Безопасности	1-11 классы	2 сентября	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Акция «Белые Ангелы».	1-11 классы	3 сентября	Актив РДДМ Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-11 классы	3 сентября	Актив РДДМ Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-11 классы	8 сентября	Педагог-библиотекарь
Международный день памяти жертв фашизма	1-11 классы	10 сентября	Актив РДДМ Классные руководители
Информационные часы «Пушкинская карта»	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Актив РДДМ Классные руководители
День здоровья (программа дополнительно)	1-11 классы	Сентябрь, май	Спортивный клуб «Чемпион»
Месячник пожилого человека Акция «Забота» «Поделись добром» Поздравление ветеранов педагогического труда	1-11 классы	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию Классные руководители Руководители курсов ВД Отряд Юнармии
Патруль ЮИД «За безопасность на дорогах»	1-11 классы	Октябрь	ЮИД
Мероприятия ко Дню учителя	1-11 классы	Первая неделя октября	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию Классные руководители Руководители курсов ВД
Международный день школьных библиотек. Акция «Книга в библиотеку»	1-11 классы	25 октября	Педагог-библиотекарь
День Отца	1-11 классы	Третье воскресенье октября	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию Классные руководители Руководители курсов

			ВД
Акция «Мы вместе» ко Дню народного единства	1-11 классы	4 ноября	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию Классные руководители
Декада ЗОЖ: -Веселые физминутки на переменах -Соревнования по пионерболу и волейболу -Чемпионат «Гимнастика для всех» -Памятки «Полезные привычки». «Здоровым быть – модно» «Осторожно: вейпы, электронные сигареты» -Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» -Акция «Будущее без наркотиков»	1-11 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Спортивный клуб, Классные руководители
Декада ко Дню матери	1-11 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию, организатор нач.классов Классные руководители
Тематические классные часы, акции к Дням государственных символов РФ	1-11 классы	30 ноября 22 августа, 25 декабря	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
Торжественные мероприятия ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.	1-11 классы	Первая декада декабря	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Отряд Юнармии, актив РДДМ
Декада «Поделись своим добром» ко Дню инвалидов:	1-11 классы	1-10 декабря	Педагоги-психологи
Акции ко Дню добровольца (волонтера) России	1-11 классы	5 декабря	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
День конституции РФ: участие в конкурсах и акциях	1-11 классы	1 декада декабря	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
Новогодние праздники и конкурсы	1-11 классы	10-27 декабря	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Проект «Нескучные каникулы»: организация социально-значимой занятости в каникулярный период	1-11 классы	Период каникул	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию

			Классные руководители
День российского студенчества. День школьного самоуправления	9-11 классы	январь	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
Декада Памяти День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста, День победы в /Сталинградской битве	1-11 классы	27 января-5 февраля	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
День российской науки. Акция «Я стану ученым»	1-11 классы	8-11 февраля	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Районный митинг День Защитника Отечества	1-11 классы	февраль	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
День открытых дверей для будущих первоклассников	1-11 классы	Март	Учителя начальных классов
Международный женский день: концерт, поздравительные акции	1-11 классы	1-7 марта	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18 марта	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
Всемирный день театров. Конкурс миниатюр	1-8 классы	24-28 марта	Руководитель школьного театра, классные руководители
«Эстафета здоровья» ко Всемирному Дню здоровья	1-11 классы	7 апреля	Актив РДДМ, спортивный клуб
Декада «Космос-это мы»	1-11 классы	1-12 апреля	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Посещение районного музея. Акция «Сад Победы»	1-11 классы	19-22 апреля	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители Юнармия
Акция «Георгиевская ленточка».	1-11 классы	С 28 апреля	Зам.директора по ВР, Юнармия Классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	1-11 классы	Май	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные

			руководители Юнармия
«Посвящение в первоклассник», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники»	1-11 классы	октябрь	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-11 классы	Май	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Выпускные вечера	1-11 классы	Июнь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Чествование отличников, активистов, спортсменов школы на общешкольной линейке	1-11 классы 1-11 классы	Май	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Проект ко Дню Защиты детей «Счастливое детство»: конкурс рисунков.	1-11 классы	1 июня	Творческая студия «Школяр», советник по воспитанию
Участие в акциях в поддержку военнослужащих СВО (открытки, сувениры, окопные свечи)	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию Классные руководители
Благотворительные акции в поддержку детей Славяносербского района ЛНР, Донбаса. Сотрудничество с районным штабом «Все для Победы»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию Классные руководители
Цикл встреч с выпускниками школы и известными людьми Ключевского района к 100-летию района	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кружок «Я Лидер»
Неделя дорожной безопасности «Знай правила и соблюдай»	1-11 классы	Сентябрь , май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, ЮИД, классные руководители
Уроки и олимпиада по финансовой грамотности	1-9 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог финансовой грамотности центра «Точка роста»
Патриотические акции ко Дням воинской славы. Возложение цветов, «Вахта Памяти» в Мемориальном парке	1-11 классы	Январь, февраль, май, декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, отряд Юнармии, кружок «Я-Лидер»
Цикл мероприятий в рамках Года Семьи в России.	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, МО

Информирование о работе Уполномоченного по правам ребёнка в Алтайском крае, о работе телефона доверия. Буклеты с различными телефонами доверия Алтайского края. Памятки «Каждый ребёнок имеет право», «Права ребёнка в современном обществе»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
День Русского языка	1-11 классы	6 июня	Классные руководители
День России	1-11 классы	12 июня	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители Спортивный клуб
День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1-11 классы	22 июня	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители Юнармия
День молодежи. Информирование о районных мероприятиях	8-11 классы	27 июня	Классные руководители
Участие учащихся в сменах загородных оздоровительных лагерей, пришкольного оздоровительного лагеря	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР,Классные руководители
Посещение тематических мероприятий районного музея, Районной библиотеки	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Посещение музея имени Н.В.Курченко в с.Новополтава, музея «Лесничества» с.Северка, музея Первоцелинников	1-11 классы	В течение года	Классные руководители

5.Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская Неделя безопасности	1-11 классы	1-5 сентября	Зам.директора по ВР, Классные руководители

Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом. Районная акция «Белые ангелы»	1-11 классы	3 сентября	Зам.директора по ВР, Классные руководители Отряд Юнармии
Всероссийская акция «Зеленая Россия», «Сад Памяти»	1-11 классы	10-30 сентября	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Районный вокальный фестиваль патриотической песни «Виктория»	1-11 классы	Февраль	Творческие коллективы школы
Районный конкурс «Радуга успеха»	5-11 классы	Апрель	Творческие коллективы школы
Краевой конкурс «Вместе Ярче»	1-11 классы	Февраль	Классные руководители
Международный день гражданской обороны: тематические уроки и инструктажи	1-11 классы	Март	Классные руководители
Всероссийские открытые Уроки: -Ко Дню Победы -Ко Дню библиотек -Уроки ОБЖ -Ко Дню Героев Отечества -Ко Дню неизвестного солдата	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Всероссийская акция «Крымская весна»	1-11 классы	Март	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, Классные руководители
Районный творческий конкурс «Первые шаги»	1-11 классы	апрель	Классные руководители
«Президентские игры и состязания»	1-11 классы	Май	Спортивный клуб «Чемпион»
Всероссийские акции и проекты ко Дню Победы: «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Знаменосцы Победы» «Георгиевская ленточка» «Песни Победы» «Солдатский платок» «Письмо солдату»	1-11 классы	Апрель-май	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Юнармия
Районный конкурс «Пасхальная корзина»	1-11 классы	Апрель	Классные руководители
Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану работы)	1-11 классы	15-25 апреля	Педагоги-психологи, Классные руководители
Краевой проект «Умные каникулы»	1-11 классы	Июнь-август	Классные руководители
Участие в районных спортивных соревнованиях (по отдельному графику)	1-11 классы	В течение года	Спортивный клуб
Районная акция «Свеча памяти»	1-11 классы	22 июня	Зам.директора по ВР, Юнармия Классные руководители

Организация посещения учащихся мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Учащиеся с 14 лет	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Проект «Шахматы в школе». Турниры по отдельному графику	1-11 классы	В течение года	Спортивный клуб
Мероприятия ко Дню России: творческие площадки, легкоатлетический кросс.	1-11 классы	12 июня	Зам.директора по ВР, Юнармия Классные руководители
Легкоатлетический забег «Кросс Наций»	1-11 классы	Сентябрь	Спортивный клуб «Чемпион»
Районная викторина «Гражданином быть обязан»	Учащиеся с 14 лет	Февраль	Отряд Юнармии, кружок «Я-Лидер»
Районная квиз-игра в рамках Весенней недели добра	Учащиеся с 14 лет	Апрель	Актив РДДМ кружок «Я-Лидер»
Районная игра антинаркотической направленности в рамках акции «Миссия жить»	Учащиеся с 14 лет	Март	Актив РДДМ кружок «Я-Лидер»
Олимпиады на портале Учи.ру	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	1-8 классы	Ноябрь	Классные руководители
День молодежи. Информирование о районных мероприятиях	8-11 классы	27 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности. Районный марафон «Золотой подсолнух»	1-11 классы	8 июля	Классные руководители
День физкультурника	3-11 классы	9 августа	Классные руководители, спортивный клуб
День российского кино	8-10 классы	17 августа	Классные руководители

6. Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Дежурство по школе, в классе	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Генеральная уборка в классе. Уход за мебелью и цветами	1-11 классы	раз в четверть В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по

			воспитанию Классные руководители
Выставка фото и рисунков в тематических рекреациях «Алтайский край- Родина моя!»	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Выставка фото и рисунков в тематических рекреациях «Есть такая профессия-Родину защищать!», «Герои СВО»	1-11 классы	Декабрь-февраль	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Фото-выставка к Году Семьи	1-11 классы	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Оформление выставок ко Дню Победы	1-11 классы	Май	Советник по воспитанию Классные руководители
Оформление выставок ко Дню России	1-11 классы	Май	Советник по воспитанию
Оформление выставок ко Дню космонавтики	1-11 классы	Апрель	Советник по воспитанию Классные руководители
Оформление выставок ко Дню матери	1-11 классы	Ноябрь	Советник по воспитанию
Оформление выставок ко Дню Защитника Отечества	1-11 классы	Февраль	Советник по воспитанию Классные руководители
Выставка рисунков и фото в тематической зоне «Государственные символы России» Праздничное украшение актового зала, кабинетов, окон школы. Акция «Окна Победы», «Окна России».	1-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Социально-значимые акции, общественно-полезный труд: «Сад Победы», «Красивый школьный двор», «Весенняя неделя добра», «Забота»	1-11 классы	Апрель-май	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Субботник на пришкольной территории и школьном участке	1-11 классы	Сентябрь, апрель	Педагогический коллектив школы
Участие в муниципальных и краевых акция (общественно-полезный труд): субботник в Мемориальном парке и исторических местах райцентра, высадка цветов и кустарников, уход за памятниками и аллеями, акция «Вахта Памяти», экологическая акция в сосновом бору и на Ключевском озере	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
5-я трудовая четверть: общественно-полезный труд на пришкольной территории и на школьном огороде	5-8 классы	Каждый обучающийся в течение 14 дней	Учитель труда Классные руководители

Трудовая деятельность (оплачиваемая) по совместному договору с Центром занятости населения	Обучающиеся с 14 лет	Июнь-август	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
--	----------------------	-------------	--

7.Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
На групповом уровне			
Организация работы родительских патрулей: «Безопасность на воде» «Безопасность на дорогах» «Школьное питание»	1-11 класс	Июнь-август 1 раз в четверть 2 раза в четверть	Зам.директора по ВР,Классные руководители, отряд ЮИД Социальный педагог
Работа Управляющего совета школы (по отдельному плану)	1-11 класс	1 раз в четверть	Администрация школы
Работа общешкольного родительского комитета (по отдельному плану)	1-11 класс	1 раз в четверть	Администрация школы
Работа классного родительского комитета (по отдельному плану)	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания: 1. «Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Организация подвоза, питания учащихся, санитарно-гигиенические требования) 2. «Государственная итоговая аттестация. Организация занятости учащихся в летний период. Безопасность учащихся»	1-11 класс	2 раза в год	Администрация школы
Операция «Каникулы». Контроль занятости учащихся на каникулах.	1-11 класс	В период каникул	Классные руководители председатели родительских комитетов
Благотворительные акции в поддержку военнослужащих СВО, детей Донбаса и ЛНР	1-11 класс	Декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог

Тематические внутриклассные родительские собрания: «Общение с ребенком в семье», «Детско-родительские отношения», «Как помочь ребенку учиться, дружить», «Режим дня и здоровье школьника», «Правовое просвещение». «Профилактика асоциального поведения учащихся», «Помощь ребенку в кризисных ситуациях», «Как уберечь ребенка от преступных посягательств», «Профилактика буллинга, кибербуллинга, употребления ПАВ», «Безопасность детей», «Отдых и оздоровление», Проект «Билет в будущее»: профорientация старшеклассников»	1-11 класс	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, Классные руководители Социальный педагог
Совместная творческая и социально-значимая деятельность учащихся и родителей			
День здоровья	1-11 класс	10-15 сентября	Зам.директора по ВР, Спортивный клуб Классные руководители
Всероссийская акция «Зеленая Россия», «Сад памяти»	1-11 класс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Проект «Нескучные каникулы»: Фото-выставка «Семейные традиции и увлечения», «Путешествуем по России»	1-11 класс	Период каникул	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Районная Спартакиада. Сдача нормативов ГТО	1-11 класс	Октябрь, февраль, апрель	Спортивный клуб «Чемпион»
Спортивный марафон «Папа. Мама, Я-спортивная семья!» в рамках Декады Матери	1-11 класс	3-5 мая	Зам.директора по ВР, Классные руководители, спортивный клуб
День Героев Отечества	1-11 класс	9 декабря	Зам.директора по ВР,Классные руководители Отряд Юнармии, актив РДДМ

Районный шахматно-шашечный турнир «Весенний» ко дню 8 марта на базе Центра «Точка роста»	1-11 класс	4 марта	Зам.директора по ВР, педагог по шахматам
Онлайн проект «Умные каникулы»	1-11 класс	Июнь-август	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Организация досуга и оздоровления учащихся	1-11 классы	В период каникул	Зам.директора по ВР, Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Совет профилактики «Сопровождение родителей в решении проблем девиантного поведения и неуспеваемости учащихся»	1-11 классы	По необходимости	Зам.директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог, педагог-психологи
Акция «Соберем детей в школу»	1-11 классы	Август-сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
Акция «Вернем детей в школу»	1-11 классы	Сентябрь. март	Классные руководители, Социальный педагог

8.Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классного самоуправления	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольный конкурс «Лучший класс»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Дежурство в классах, на переменах	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Работа в рамках регионального и районного плана РДДМ (Приложение)	1-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию

9.Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Профилактические мероприятия, мероприятия по пропаганде ЗОЖ			
Инструктажи с учащимися по вопросам ответственности за правонарушения, пожарной безопасности, в сети Интернет, в быту, на воде, по профилактике экстремизма и терроризма	1-11 классы	Сентябрь - май	Педагоги – психологи Социальный педагог, классные руководители

<p>Изготовление и распространение памяток «Твое здоровье», «Твой выбор», «Памятка об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств», «Правонарушения и ответственность», «Профилактика буллинга», «Правила действия при ЧС, террористическом акте», «Понятие экстремизма в РФ. Ответственность», «Безопасность в сети интернет».</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Общешкольные мероприятия: -Всероссийский Урок безопасности</p> <p>-Акция «Вернём детей в школу».</p> <p>Профилактические антинаркотические акции «Единые дни профилактики», «Родительский Урок»</p> <p>-районный конкурс «БиоТоп», межрайонный конкурс буклетов «Мы за ЗОЖ»,</p> <p>-Всероссийский конкурс видеороликов «Стиль жизни – здоровье»</p> <p>-Всероссийский день правовой помощи детям: классные часы 1-4 классы.</p> <p>-Всероссийский урок ОБЖ</p> <p>-Всероссийский урок информационной безопасности</p> <p>Квест «Правовой маршрут»</p> <p>-Районный конкурс Молодежного парламента антинаркотической акции «Миссия жить»</p> <p>Памятки «Личная</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора ВР, советник по воспитанию, педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители, руководители внеурочной деятельности</p>

<p>безопасность в интернете», «Вредные контенты и интернет-ресурсы», «Толерантность в современном обществе», «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Профилактика употребления снюсов и психоактивных веществ», «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних», «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» (руководство для подростков о буллинге), «Если тебя обижают», «Общение без насилия».</p> <p>Родительские собрания по теме: «Безопасность ребенка. Воспитание законопослушного поведения».</p>			
<p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, достигших 13-летнего возраста: -проведение информационной работы, -проведение СПТ, -проведение педагогического совета по результатам СПТ, -организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися</p>	7-11 классы	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь-май</p>	<p>Зам. директора ВР, учитель информатики, педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
Межучрежденческое взаимодействие			
<p>Реализация муниципальной программы «Комплексные меры противодействию злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту в Ключевском районе»</p>	1-11 классы	В течение года	<p>Зам. директора ВР, советник по воспитанию, педагоги – психологи, социальный</p>

Реализация муниципальной программы «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, гармонизация межнациональных отношений на территории Ключевского района»			педагог, классные руководители
ОУ и комиссия по делам несовершеннолетних: проведение рейдов, участие в Совете профилактики, патронаж семей, отчет о работе ОУ на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних. Работа районной антинаркотической комиссии (директор школы входит в состав комиссии).	1-11 классы	В течение года	Зам. директора ВР, педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители
ОУ и учреждения дополнительного образования (организация занятости в свободное время).	1-11 классы	В течение года	Зам. директора ВР, педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители
ОУ и КГБУЗ «ЦРБ им. И.И. Антоновича»: мед.осмотр, проведение профилактических бесед и консультаций с учащимися и родителями.	1-11 классы	В течение года	Зам. директора ВР, педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители
ОУ и ОП по Ключевскому району МО МВД России «Кулундинский»: проведение профилактических бесед с учащимися сотрудниками ОП, размещение памяток и видеороликов в ученических и родительских чатах Акции, профилактические беседы инспектора по БДД с отрядом ЮИД.	1-11 классы	В течение года	Зам. директора ВР, советник по воспитанию, педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители
ОУ и Центр занятости населения (в вопросах профопределения, временного	Учащиеся с 14 лет	В течение года	Зам. директора ВР, педагоги – психологи,

трудоустройства).			социальный педагог, классные руководители
-------------------	--	--	---

10. Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение концертов и выставок в Районном Доме культуры, библиотеке, музее мероприятия по «Пушкинской карте»	1-11 классы	В течение года	Зам. директора ВР, классные руководители
Экскурсии в районный краеведческий музей, музей с.Северка, музей имени Н.Курченко в с.Новополтава, музей Первоцелинников	1-11 классы	Сентябрь, май	классные руководители
Сезонные экскурсии на природу, экологические акции «Сохраним природу» с Молодежным парламентом и сельским советом	1-11 классы	Май-июнь	классные руководители
Тематические экспозиции районного краеведческого музея, библиотеки: «Биографий известных людей», «Известные исторические события», «Природные и историко-культурные ландшафты и памятники природы», «Флора и фауна местности»	1-11 классы	В течение года	Зам. директора ВР, классные руководители
Проведение совместных мероприятий с РДК, комитетом по физической культуре и спорту, Молодежным парламентом	1-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Сотрудничество с местным отделением РДДМ	1-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Проведение мероприятий в рамках декады инвалидов совместно с районным обществом инвалидов «Шаг из круга», «Мастерская доброты»	1-11 классы	Октябрь, декабрь	социальный педагог, классные руководители
Проведение совместных акций и профилактических мероприятий с Территориальным центром реабилитации семьи и детей в период каникулярной занятости детей	1-11 классы	Период каникул	Социальный педагог, педагоги – психологи

Мероприятия в рамках месячника пожилого человека и акции «Забота» в Доме ветеранов Ключевского района: «Поздравь ветерана», «Тепло и в мороз».	1-11 классы	Октябрь	Советник по воспитанию
--	-------------	---------	------------------------

11.Профорientация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проект «ПроеКторияЯ». Просмотр видео «Мир профессий»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Проект РДДМ «Классные встречи»	1-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Реализация курсов внеурочных занятия «Россия-мои горизонты»	6-11 классы	еженедельно	Классные руководители 6-11 классов
Встречи с известными людьми-профессионалами к 100-летию Ключевского района	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
Проект «Семейные династии»	1-11 классы	Апрель	Советник по воспитанию
Проект «Моя семья: профессии и увлечения» к Году Семьи	1-11 классы	Октябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Встречи с выпускниками школы «Горжусь профессией своей»	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
Диагностическая работы по профессиональному определению	8, 10 классы	В течение года	Педагог-психолог
Участие в Днях открытых дверей СПУ и ВУЗов	9-11 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в профессиональных пробах на базе КГБОУ «Профессиональный лицей им.А.В.Гукова»	9,10 классы	В течение года	Администрация школы
Экскурсии на предприятия района	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания «Раннее профопределение-залог успешного будущего»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители
Встречи сотрудников Центра занятости с обучающимися и родителями «Современный рынок труда».	8-10 классы	Апрель-май	Зам.директора по ВР

Востребованные профессии»			
---------------------------	--	--	--