

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации Ключевского района

МБОУ "Ключевская СОШ №1"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Ключевская
СОШ №1"

 А.А. Горбатенко

Приказ № 62/2
от « 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Мастерская «Страна мастеров»
для учащихся **1 А класса**
по направлению: "Художественно- эстетическая творческая деятельность"
составлена на основе авторской программы «Художественное творчество»
Просняковой Т.Н.

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Щербакова А. А., учитель
начальных классов

Ключи 2023

Планируемые результаты:

Личностные: Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданско-патриотического воспитания:

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;

- Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

Ценности научного познания:

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные:

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание.

Аппликация и моделирование

Аппликация из природных материалов на картоне.

Аппликация из геометрических фигур.

Аппликация из пуговиц.

Мозаика из бисера и пайеток

Аппликация из круглых салфеток.

Динамическая открытка с аппликацией.

Моделирование из бумаги и проволоки.

Выпуклая аппликация.

Работа с пластическими материалами.

Отпечатки на пластилине

Рисование пластилином

Обратная мозаика на прозрачной основе

Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе

Разрезание смешанного пластилина проволокой

Лепка из теста

Оригами и аппликация из деталей оригами.

Складывание из прямоугольника

Складывание из квадрата динамических игрушек

Складывание гармошкой

Аппликация из одинаковых деталей оригами

Оригами из фантиков и чайных пакетиков

Композиция из выпуклых деталей оригами

Сказочные образы в технике оригами
 Оригами из кругов
 Архитектурные сооружения в технике оригами
 Коллективные композиции в технике оригами
 Модульное оригами.
 Треугольный модуль оригами
 Соединение модулей на плоскости
 Замыкание модулей в кольцо
 Объёмные фигуры на основе формы «чаша»
 Объёмные игрушки

Формы и виды деятельности

Основные формы и методы, реализующие развивающие идеи курса, — продуктивные (включают в себя наблюдения, размышления, обсуждения, открытия новых знаний, опытные исследования предметной среды и т. п.).

Для обеспечения качества практических работ предусмотрено выполнение пробных поисковых, тренировочных упражнений, направленных на освоение необходимых технологических приёмов и операций, открытие конструктивных особенностей изделий. Развитие творческих способностей обеспечивается стимулированием учащихся к поиску и самостоятельному решению конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач, опорой на личный опыт учащихся, иллюстративный материал, систему вопросов и заданий, активизирующих познавательную поисковую (в том числе проектную) деятельность.

Развитие духовно-нравственных качеств личности, уважения к наследию и традициям народа своей страны и других стран обеспечивается созерцанием и обсуждением художественных образцов культуры, а так же активным включением в доступную художественно-прикладную деятельность во время внеурочных занятий.

Деятельность учащихся на занятиях первоначально носит в основном индивидуальный характер с постепенным увеличением доли групповых и коллективных работ обобщающего характера, особенно творческих. Начиная со 2 класса дети постепенно включаются в доступную элементарную проектную деятельность, которая направлена на развитие творческих качеств личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и пользоваться информацией.

Тематическое планирование.

1 класс

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
1.	Аппликация и моделирование	16
2.	Работа с пластическими материалами	11
3.	Аппликация из деталей оригами	6
	Итого	33

Поурочно – тематическое планирование.

1 класс

№ урока	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
	Аппликация и моделирование	16
1	Аппликация из природных материалов на картоне «Краски осени»	1
2	Аппликация из природных материалов на картоне «Осенний букет»	1
3	Аппликация из природных материалов на картоне «В лесу»	1
4	Аппликация из природных материалов на картоне «Осенняя фантазия»	1
5	Аппликация из геометрических фигур «Волшебный лес»	1
6	Аппликация из геометрических фигур «В зоопарке»	1
7	Аппликация из геометрических фигур «Осенняя корзина»	1
8	Аппликация из геометрических фигур «Транспорт»	1
9	Аппликация из пуговиц «Подводный мир»	1
10	Аппликация из пуговиц «Я фантазирую»	1
11	Аппликация из салфеток «Путешествуем»	1
12	Аппликация из салфеток «В мире цветов»	1
13	Объёмная аппликация «В зоопарке»	1
14	Объёмная аппликация «Мой дворик»	1
15	Объёмная аппликация «Волшебный лес»	1
16	Объёмная аппликация «В мире цветов»	1
	Работа с пластическими материалами	11
1	Рисование пластилином «С Новым годом!»	1
2	Рисование пластилином «Снеговик»	1
3	Рисование пластилином. «Зимние забавы»	1
4	Рисование пластилином «В зимнем лесу»	1
5	Рисование пластилином «Зоопарк»	1
6	Обратная мозаика на прозрачной основе «Мой любимый мультфильм»	1
7	Обратная мозаика на прозрачной основе «Транспорт»	1
8	Обратная мозаика на прозрачной основе «Волшебный цветок»	1
9	Лепка из солёного теста «Алфавит»	1
10	Лепка из солёного теста «Алфавит»	1
11	Лепка из солёного теста «Моя игрушка»	1
	Аппликация из деталей оригами	6
1	Аппликация из одинаковых деталей оригами.	1
2	Аппликация из одинаковых деталей оригами «Подводный мир»	1
3	Аппликация из одинаковых деталей оригами «В путь»	1
4	Коллективные композиции в технике оригами «Мой дворик»	1
5	Коллективные композиции в технике оригами «Мое село»	1
6	Коллективные композиции в технике оригами «Мое село» Представление творческих проектов.	1
	Всего	33

Электронные, цифровые, образовательные ресурсы.

infourok.ru, stranamasterov.ru, multiurok.ru