

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации Ключевского района

МБОУ "Ключевская СОШ №1"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Ключевская
СОШ №1"

 А.А. Горбатенко

Приказ № 62/2
от « 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я – пешеход и пассажир»
по направлению «Деятельность ученических сообществ»
для обучающихся 3 Б класса

составлена на основе **авторской программы факультатива «Я – пешеход и пассажир» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы) Виноградовой Н.Ф. Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2015. — 168 с.**

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Составитель: **Сидоренко И.К.**,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Ключи 2023

Планируемые результаты курса «Я – пассажиры пешеход»

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы внеурочного курса «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – пассажир и пассажир»

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Формы организации и виды деятельности: беседа, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, игра, составление маршрутных листов.

Тематическое планирование
3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Ориентировка в окружающем мире	6
2	Ты пешеход	20
3	Ты пассажир	8
Итого:		34

**Поурочно-тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	На чём люди ездят. Ближко – далеко, быстро – медленно.	1
2	Чему нас учат правила дорожного движения.	1
3	Мы идём по улице. Какие бывают дороги.	1
4	Где мы будем играть?	1
5	Светофоры. Дорожные знаки.	1
6	Нас увидят в сумерках. Мы переходим улицу (повторение). Перекрёсток.	1
7	Сигналы машин. Остановка транспорта.	1
8	Мы – пассажиры. Мы едем на дачу.	1
9	Опасные ситуации. Несчастный случай.	1
10	О транспорте.	1
11	Дорога. Дорога за городом. Части дороги.	1
12	Дорожные знаки.	1
13	Внимание! Опасность!	1
14	Мы здесь живём. Будем уважать людей!	1
15	Мы – пешеходы. Правила для пешеходов.	1
16	Перекрёсток.	1
17	Регулировщик.	1
18	Мы – пассажиры.	1
19	Будем уважать водителей!	1
20	Мы едем на машине.	1
21	Мы покупаем велосипед.	1
22	Проверим себя.	1
23	Будем осторожными. Что такое ДТП?	1
24	Виды транспорта	1
25	Какие бывают дороги. Дорожное движение.	1
26	Перекрёсток и автомагистраль. Населённый пункт.	1
27	Движение на загородной дороге. Внимание! Железнодорожный переезд.	1
28	Движение в трудных условиях.	1
29	Жилая зона.	1
30	Мы ориентируемся на местности.	1
31	Что такое тормозной путь.	1
32	Световые сигналы автомобиля. Случай на дороге.	1
33	В метро.	1
34	Проверим себя.	1
	Итого	34

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Печатные пособия

Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : ВентанаГраф, 2015. — 168 с.

Интернет ресурсы

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Правила дорожного движения - тренажер

<http://cafel.narod.ru/index.htm>

Лист изменений

Дата	Изменения, причины.