

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации Ключевского района

МБОУ "Ключевская СОШ №1"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ «Ключевская
СОШ №1»**



Ю.Н. Юрченко

Приказ №71 от 30 августа 2024

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
видео-студия «Школяр»
для обучающихся 5-11 классов
(136 часов в год, 4 часа в неделю)**

**по направлению "ВД по развитию личности, самореализации и профориентации"
Срок реализации: 2024-2025 учебный год**

**Составитель: Пестов В.И.,
педагог дополнительного
образования**

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

- Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

- Ценности научного познания:

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные.

Регулятивные:

- Развитие ораторских навыков; освоение техники культуры речи;
- Развитие творческих и коммуникативных способностей, развитие актёрских способностей и навыков,
- Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- Развитие умения импровизировать, сочинять, фантазировать т.е. творчески относиться к поставленной задаче.

Познавательные:

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Коммуникативные:

- Способствовать к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессии.
- Активизация интеллектуальных качеств личности, сознательного выбора профессии.
- Воспитание объективного отношения к себе, к своим поступкам, чувство самоконтроля.
- Воспитание общепринятых норм и правил поведения в обществе.
- Формирование у детей потребности к саморазвитию и предприимчивости.

Содержание программы.

Данная программа нацелена на освоение современных информационных технологий, совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Она предполагает овладение навыками создания видеороликов, воспитание интересов к тележурналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей. Теоретические и практические занятия призваны дать представление о специфике деятельности телевизионного ведущего, особенностях телевизионного производства и телевизионных технологиях - организационной, сценарной, операторской, режиссерской.

Подростки проходят обучение в процессе работы над реальным телевизионным продуктом - телепередачами для школьного телеэфира. Такая работа в составе детской редакции имеет четкие сроки, накладывает на весь коллектив и каждого человека большую ответственность за выполнение взятых на себя обязательств.

Школьный телеканал – в первую очередь, образовательный канал. Телепроекты так или иначе будут связаны с разными областями знаний, а значит, будут дополнять и расширять знания, полученные обучающимися на уроках географии, истории, музыки, изобразительного искусства и др.

основу практических занятий положена проектная деятельность учащихся. Метод проектов позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию школьников; формировать не просто умения, а компетенции, он приоритетно направлен на развитие познавательного интереса учащихся. Всю работу над проектом осуществляют сами школьники, а учителю отводится роль куратора, помощника, наставника.

В работе над проектом можно выделить несколько этапов:

- Определение социально значимой задачи.
- Проектирование проекта (поэтапная разработка действий, определение сроков)
- Работа с информацией (сбор, обработка, осмысление и оформление).
- Представление продукта (в нашем случае это телепроекты: мультфильмы, видеоролики и т.д.)

Программа представляет собой интенсивный курс, требующий больших затрат по времени от участников, в том числе на самостоятельную работу вне рамок учебного плана. Деятельность на основе создания детской телепередачи требует большого

количества времени на практическую работу: съёмки телесюжетов, создание сценария, запись закадрового текста, видеомонтаж.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам тележурналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества. Школьное телевидение рассматривается в рамках данной программы как сфера социальной практики детей и подростков, в рамках которой они развивают свои творческие способности, приобретают культурный, нравственный, мировоззренческий и социальный опыт.

Формы и виды деятельности.

Видеосъёмка, видеомонтаж, создание игровых фильмов, просмотры лучших кинофильмов и телефильмов, созданных профессионалами и через посещение и участие в детских конкурсах и фестивалях по данному направлению деятельности, лекции по основам этикета актёра и технике грима, репетиции сценических ролей в телепостановках игровых, рекламных сюжетов, постановок фильмов и видеоклипов, участие в конкурсах операторского и актёрского мастерства для выявления лидеров группы, видеозанятия, творческие отчеты, творческие встречи.

Поурочно – тематическое планирование. 5-11 классы

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Введение в тележурналистику.	1ч.
2	Введение в тележурналистику.	1ч.
3	Введение в тележурналистику.	1ч.
4	Введение в тележурналистику.	1ч.
5	Введение в тележурналистику.	1ч.
6	Введение в тележурналистику.	1ч.
7	Знакомство с цифровой техникой	1ч.
8	Знакомство с цифровой техникой	1ч.
9	Знакомство с цифровой техникой	1ч.
10	Телевизионный сюжет.	1ч.
11	Телевизионный сюжет.	1ч.
12	Телевизионный сюжет.	1ч.
13	Телевизионный сюжет.	1ч.
14	Телевизионный сюжет.	1ч.
15	Телевизионный сюжет.	1ч.
16	Телевизионный сюжет.	1ч.
17	Телевизионный сюжет.	1ч.
18	Примеры видеороликов сделанных в различных программах	1ч.
19	Примеры видеороликов сделанных в различных программах	1ч.

20	Примеры видеороликов сделанных в различных программах	1ч.
21	Новости.	1ч.
22	Новости.	1ч.
23	Новости.	1ч.
24	Новости.	1ч.
25	Новости.	1ч.
26	Новости.	1ч.
27	Новости.	1ч.
28	Новости.	1ч.
29	Интервью.	1ч.
30	Интервью.	1ч.
31	Интервью.	1ч.
32	Интервью.	1ч.
33	Видеокамера.	1ч.
34	Видеокамера.	1ч.
35	Видеокамера.	1ч.
36	Видеокамера.	1ч.
37	Видеоряд.	1ч.
38	Видеоряд.	1ч.
39	Видеоряд.	1ч.
40	Видеоряд.	1ч.
41	Композиция кадра.	1ч.
42	Композиция кадра.	1ч.
43	Композиция кадра.	1ч.
44	Композиция кадра.	1ч.
45	Композиция кадра.	1ч.
46	Композиция кадра.	1ч.
47	Свет	1ч.
48	Свет	1ч.
49	Свет	1ч.
50	Съемка телесюжета.	1ч.
51	Съемка телесюжета.	1ч.
52	Съемка телесюжета.	1ч.
53	Съемка телесюжета.	1ч.
54	Съемка телесюжета.	1ч.
55	Съемка телесюжета.	1ч.
56	Съемка телесюжета.	1ч.
57	Съемка телесюжета.	1ч.
58	Основы нелинейного видеомонтажа.	1ч.
59	Основы нелинейного видеомонтажа.	1ч.
60	Основы нелинейного видеомонтажа.	1ч.
61	Основы нелинейного видеомонтажа.	1ч.
62	Монтажный план сюжета.	1ч.
63	Монтажный план сюжета.	1ч.
64	Монтажный план сюжета.	1ч.
65	Монтажный план сюжета.	1ч.
66	Монтажный план сюжета.	1ч.
67	Монтажный план сюжета.	1ч.
68	Монтажный план сюжета.	1ч.
69	Программа видеомонтажа.	1ч.

70	Программа видеомонтажа.	1ч.
71	Программа видеомонтажа.	1ч.
72	Программа видеомонтажа.	1ч.
73	Программа видеомонтажа.	1ч.
74	Программа видеомонтажа.	1ч.
75	Программа видеомонтажа.	1ч.
76	Программа видеомонтажа.	1ч.
77	Работа над программой "Восходящая звезда"	1ч.
78	Работа над программой "Восходящая звезда"	1ч.
79	Работа над программой "Восходящая звезда"	1ч.
80	Работа над материалом "Всемирный день здоровья"	1ч.
81	Работа над материалом "Всемирный день здоровья"	1ч.
82	Работа над материалом "Всемирный день здоровья"	1ч.
83	Работа над материалом "Новости о спортивной жизни школы"	1ч.
84	Работа над материалом "Новости о спортивной жизни школы"	1ч.
85	Работа над материалом "Новости о спортивной жизни школы"	1ч.
86	Работа над материалом "Звезда с звездой говорит" (цикл передач о лучших учениках школы)	1ч.
87	Работа над материалом "Звезда с звездой говорит" (цикл передач о лучших учениках школы)	1ч.
88	Работа над материалом "Звезда с звездой говорит" (цикл передач о лучших учениках школы)	1ч.
89	Работа над материалом "В гостях у деда Мороза"	1ч.
90	Работа над материалом "В гостях у деда Мороза"	1ч.
91	Работа над материалом "В гостях у деда Мороза"	1ч.
92	Работа над материалом "В гостях у деда Мороза"	1ч.
93	Работа над материалом " Тематическая передача к Дню матери"	1ч.
94	Работа над материалом " Тематическая передача к Дню матери"	1ч.
95	Работа над материалом " Тематическая передача к Дню матери"	1ч.
96	Работа над материалом "Говорит дежурный класс"	1ч.
97	Работа над материалом "Говорит дежурный класс"	1ч.
98	Работа над материалом "Говорит дежурный класс"	1ч.
99	Работа над материалом " Это интересно"	1ч.
100	Работа над материалом " Это интересно"	1ч.
101	Работа над материалом " Это интересно"	1ч.
102	Работа над материалом " Почемучка"	1ч.
103	Работа над материалом " Почемучка"	1ч.
104	Работа над материалом " Почемучка"	1ч.
105	Работа над материалом " Школьные смешинки"	1ч.
106	Работа над материалом " Школьные смешинки"	1ч.
107	Работа над материалом " Школьные смешинки"	1ч.
108	Работа над материалом " Гороскоп для школьников"	1ч.
109	Работа над материалом " Гороскоп для школьников"	1ч.
110	Работа над материалом " Гороскоп для школьников"	1ч.
111	Работа над материалом " Встречи с прекрасным"	1ч.
112	Работа над материалом " Встречи с прекрасным"	1ч.
113	Работа над материалом " Встречи с прекрасным"	1ч.
114	Применение спецэффектов	1ч.
115	Применение спецэффектов	1ч.
116	Применение спецэффектов	1ч.

117	Применение спецэффектов	1ч.
118	Работа со звуком - теория	1ч.
119	Работа со звуком - теория	1ч.
120	Работа со звуком - теория	1ч.
121	Работа со звуком - практика	1ч.
122	Работа со звуком - практика	1ч.
123	Работа со звуком - практика	1ч.
124	Работа с цветом - теория	1ч.
125	Работа с цветом - теория	1ч.
126	Работа с цветом - практика	1ч.
127	Работа с цветом - практика	1ч.
128	Работа над созданием фильма.	1ч.
129	Работа над созданием фильма.	1ч.
130	Работа над созданием фильма.	1ч.
131	Работа над созданием фильма.	1ч.
132	Работа над созданием фильма.	1ч.
133	Работа над ошибками для участников кружка	1ч.
134	Презентация фильма	1ч.
135	Премьерный показ для младших школьников	1ч.
136	Премьерный показ для старшеклассников	1ч.
Всего		136 ч.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

"Инфоурок" infourok.ru.

"Мультиурок" multiurok.ru