

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Ключевская СОШ №1»

А.А. Горбатенко

Приказ № 126/2

«12» декабря 2022 г.



ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов
объекта МБОУ «Ключевская СОШ №1»
и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее услуг)**

с. Ключи



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта МБОУ «Ключевская СОШ №1»
и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования**

I. Общие сведения об объекте

- 1.1. **Наименование (вид) объекта:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края.
- 1.2. **Наименование предоставляемой услуги:** образование
- 1.3. **Сведения об объекте:**
Отдельно стоящее 3-этажное здание площадью 2385,1 кв.м. МБОУ "Ключевская СОШ №1",
наличие прилегающего земельного участка (да, нет): площадью 43700 кв.м.
Адрес места нахождения организации: 658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул.Делегатская, 3.
Пристройка к основному зданию школы площадью 2259, 6 кв.м. МБОУ "Ключевская СОШ №1",
Адрес места нахождения организации: 658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул.Делегатская, 3д.
Отдельно стоящее 2 –этажное здание площадью 2363,8 кв.м. Васильчуковская СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ №1»,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет): площадью 27268 кв.м.
Адрес места нахождения организации: 658983, Алтайский край, Ключевский район, с. Васильчуки, ул. Первомайская, 3.
Отдельно стоящее 2 –этажное здание площадью 2369,8 кв.м. Истимисская СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ №1»,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет): площадью 29856 кв.м.
Адрес места нахождения организации: 658990, Алтайский край, Ключевский район, с. Истимис, ул. Кирова, 1.
- 1.4. **Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края, МБОУ "Ключевская СОШ №1".
- Васильчуковская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края, Васильчуковская СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ №1».
- Истимисская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1»

Ключевского района Алтайского края, Истимисская СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ №1».

1.5. Год постройки здания, год проведения последнего капитального ремонта:

1964 год постройки здания, 2021 год проведения последнего капитального ремонта МБОУ "Ключевская СОШ №1".

2022 год постройки здания, пристройки к основному зданию МБОУ "Ключевская СОШ №1".

1990 год постройки здания, 2022 год проведения последнего капитального ремонта Васильчуковская СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ №1»."

1989 год постройки здания, - проведения последнего капитального ремонта Истимисская СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ №1»."Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023 год, капитального - .

1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.7. Форма собственности: муниципальная

1.8. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.9. Наименование вышестоящей организации: Комитет по образованию администрации Ключевского района Алтайского края.

1.10. Адрес вышестоящей организации: 658980, Алтайский край, Ключевский район, с.Ключи, ул.Делегатская,1.

II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте.

2.1. Наименование предоставляемых услуг: образование.

2.2. Формы оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.3 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

2.4. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) _____.

2.5. Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 180 человек.

2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: соблюдено «+»/не соблюдено «-», / не требуется «*»
1	Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе, с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также	+

	сменного кресла- коляски	
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+ - - + + - - + + -
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	-
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	-
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае	-

невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	
--	--

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	+
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	-
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы	+

	с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов	-

V. Управленческое решение.

Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Виды работ, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
5.1.	Организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	40000,00	2027г. (по мере финансирования)
5.2.	Приобретение и размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	90000,00	2028г. (по мере финансирования)
5.3.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов	8000,00	2028г. (по мере финансирования)
5.4.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения.	22000,00	2029г. (по мере финансирования)
5.5.	Приобретение индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры	12000,00	2028г. (по мере финансирования)
5.6.	Предоставление инвалидам по слуху, при	7010,00	2029г. (по мере

	необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика		финансирования)
5.7.	Организация места для размещения собаки - проводника	8000,00	до 2030г. (по мере финансирования)

5.8. **Период проведения работ:** до 2023 года.

5.9. **Ожидаемый результат:** доступность объекта маломобильным группам населения.

5.10. Информация размещена на сайте МБОУ «Ключевская СОШ №1»
<https://shkolaklyuchevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

VI. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12 декабря 2022 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Ключевская СОШ №1» (акт прилагается).

МБОУ «Ключевская СОШ №1» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Председатель комиссии по проведению
 обследования и паспортизации объекта
 и предоставляемых на нем услуг

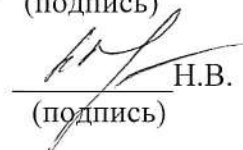
Заместитель главы администрации Ключевского района _____ Л.А. Зюзина
 (должность) (подпись)

Члены комиссии:

Заведующий хоз.частью


 С.В. Найчук
 (подпись)

Педагог – психолог:


 Н.В. Горбатенко
 (подпись)

Председатель районного общества инвалидов _____ Л.М. Мазалова
 (подпись)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; (**есть**, нет)

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; (**есть**, **нет**)

3.2.6 Перепады высоты на пути: (**есть**, **нет**)

Их обустройство для инвалидов на коляске: (**есть**, **нет**)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» - универсальная, организована доступность всех зон и помещений, «Б»-выделены спец. участки и помещения для инвалидов;, «ДУ» - условная доступность (помощь сотрудника, дистанционные услуги или на дому), «ВНД» – временно не доступна (доступность не организована).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г, У)

*** указывается один из вариантов: «ДП-В» - доступно полностью всем; «ДП-И» (К,О,С,Г,У)– доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К-колясочники, О- опорники, С-слабовидящие, слепые, Г-глухие, У-с нарушениями умственного развития); «ДЧ-В» –доступно частично всем; «ДЧ-И» (К,О,С,Г,У)- доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); «ДУ» -доступно условно; «ВНД» - временно не доступно.*

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

ДЧ-И (К, О, Г, У) – доступно частично избирательно для следующих категорий инвалидов: колясочники, опорники, глухие, с нарушениями умственного развития.

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок): установка специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, установка табличек с указателями выходов, поворотов.

Вход (входы) в здание: -

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения: -

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения

(информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: **2022-2030** в рамках исполнения Дорожной карты (указывается наименование документа: программы, плана).

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-И (К,О, У, С, Г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.7. Информация может быть размещена на сайте МБОУ «Ключевская СОШ №1» (наименование сайта, портала) <https://shkolaklyuchevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель рабочей группы :

Руководитель МБОУ «Ключевская СОШ №1»




А. А. Горбатенко

(подпись)

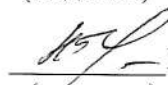
Члены рабочей группы:

Председатель районного общества инвалидов _____ Л.М. Мазалова
(подпись)

Заведующий хоз.частью

 _____ С.В. Найчук
(подпись)

Педагог – психолог:

 _____ Н.В. Горбатенко
(подпись)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края.
658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул. Делегатская, 3

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Отсутствие табличек с указателями выходов, поворотов	С	Установка табличек с указателями выходов, поворотов	Орг.
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствуют специальные ограждения и тактильные направляющие для лиц с нарушениями зрения.	С	Установление специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения.	Орг.
1.3	Лестница (наружная)	есть			Нарушений нет			
1.4	Пандус (наружный)	есть			Нарушений нет			
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Нарушений нет			
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушений нет			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (К, О, Г, У)			Организационные мероприятия

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования Васильчуковская средняя общеобразовательная школа филиал муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края
- 1.2. Адрес объекта: 658983 Алтайский край, Ключевский район, село Васильчуки, улица Первомайская, 3.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2363,8 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка: да; общая площадь земельного участка – 27268 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек - 25621 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1991, последнего капитального ремонта – **2022**;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт школы - нет, дата капитального ремонта (не установлена).
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Васильчуковская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края;
Васильчуковская СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ №1» Ключевского района Алтайского края
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Алтайский край, Ключевский район, село Ключи, улица Делегатская, 3.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Основное общее образование, дошкольное образование

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 150 м.
3.2.2 время движения (пешком): 3 минуты
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет
3.2.4 Перекрестки: регулируемые есть

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А»-универсальная, организована доступность всех зон и помещений, «Б»-выделены спец. участки и помещения для инвалидов; «ДУ» - условная доступность (помощь сотрудника, дистанционные услуги или на дому), «ВНД» – временно не доступна (доступность не организована).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, С, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О,Г,У)

**указывается один из вариантов: «ДП-В» - доступно полностью всем; «ДП-И» (К,О,С,Г,У)– доступно полностью избирательно(указать категории инвалидов: К-колясочники, О-опорники, С-слабовидящие, слепые, Г-глухие, У-с нарушениями умственного развития); «ДЧ-В» –доступно частично всем;«ДЧ-И» (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); «ДУ» -доступно условно; «ВНД» - временно не доступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: ДЧ-И (К, О, Г, С, У).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: _____ (указывается наименование документа: программы, плана) **2022-2030 в рамках исполнения Дорожной карты**

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **ДУ-И (К, О, У, С, Г)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)


4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на сайте МБОУ «Ключевская СОШ №1» <http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru>

(наименование сайта, портала)

Руководитель рабочей группы:

Руководитель Васильчуковская СОШ Жаринов Н.В.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

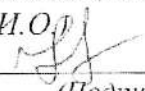
Председатель районного общества инвалидов Мазалова Л.М.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)


Завхоз Куянов С.А.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Педагог – психолог Тишина И.П.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Приложение 1
к Акту обследования к паспорту
доступности
от « » декабря 2022г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Васильчуковская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края;
658983 Алтайский край, Ключевский район, село Васильчуки, улица Первомайская, 3.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию				Отсутствует информация об ОСИ	С, К, О, Г, У	Установить информационную (рельефную) табличку с названием объекта.	Инд. решен. с ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории				Нет тактильного указателя направления движения.	С	Установить тактильные указатели направления движения.	Инд. решен. с ТСР
1.3	Лестница (наружная)				Нарушений нет			
1.4	Пандус (наружный)				Нарушений нет			
1.5	Автостоянка и парковка				Нарушений нет			
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	

Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (К,О,Г,У)			Индивидуальное решение с ТСП (на входе установить информационную табличку с названием объекта; установить тактильные указатели направления движения).
----------------------------------	----------------	--	--	---

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
Истимисская СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ №1»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **658990, Алтайский край, Ключевский район, с. Истимис, ул. Кирова,1.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **2** этажей, **2369,8 кв.м**
- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – _____ кв. м, площадь земельного участка, свободной от построек- _____ кв. м**
- 1.4. Год постройки здания **1989**, последнего капитального ремонта – **нет**;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт школы- 2023 год, дата капитального ремонта - не установлена.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Истимисская СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ №1»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
658980, Алтайский край, Ключевский район, с.Ключи, ул. Делегатская, 3

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **Основное общее образование**

- 2.1. Сфера деятельности **Образование**
здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные**
- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно**
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **220**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **автобус, такси до остановки (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)**
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **100-150 м**
- 3.2.2 время движения (пешком): **2-3 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **нет**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

* - указывается один из вариантов: «А»-универсальная, организована доступность всех зон и помещений, «Б»-выделены спец. участки и помещения для инвалидов; «ДУ» - условная доступность (помощь сотрудника, дистанционные услуги или на дому), «ВНД» – временно не доступна (доступность не организована).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДУ</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДУ</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДУ</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДУ</i>

** указывается один из вариантов: «ДП-В» - доступно полностью всем; «ДП-И» (К,О,С,Г,У)– доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К-колясочники, О-опорники, С-слабовидящие, слепые, Г-глухие, У-с нарушениями умственного развития); «ДЧ-В» –доступно частично всем; «ДЧ-И» (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); «ДУ» -доступно условно; «ВНД» - временно не доступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; инвалидов с

нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с нарушениями умственного развития

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить

габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, восстановление асфальтового покрытия на территории школы
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ:
документа: программы, плана)

(указывается наименование

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Истимисская СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ №1»
658990, Алтайский край, Ключевский район, с. Истимис, ул. Кирова,1.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Нет доступных для инвалидов элементов информации об объекте (п.4.1.1 СП 59.13330.2012)	К, О, С, Г, У	Необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактильные элементы информации	Индивидуальное решение с ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Большое количество выбоин и неровностей на асфальтовом покрытии (п. 4.1.11 СП 59.13330.2012)	К, О, С, Г, У	Требуется ремонт асфальтового покрытия	ТР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет	№					
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Не оборудованы места для инвалидов (п. 4.2.1 СП 59.13330.2012)	К, О, С, Г, У	Организация мест для личного автотранспорта инвалидов	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне		№		Не соответствует п. 4.1.1, 4.1.11,4.2.1 СП59.13330.2012	К, О, С, Г, У	Необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактильные элементы информации; требуется замена покрытия пешеходных дорожек; организация мест для личного автотранспорта инвалидов	Индивидуальное решение с ТСР, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ			Индивидуальное решение с ТСП (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактильные элементы информации), ТР (требуется замена покрытия пешеходных дорожек; организация мест для личного автотранспорта инвалидов)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Индивидуальное решение с ТСП (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактильные элементы информации), ТР (требуется замена покрытия пешеходных дорожек; организация мест для личного автотранспорта инвалидов).